

1. Paul Samuelson (1915-2009) y William Nordhaus (1941-....), profesores de MIT y de Yale University, respectivamente, definen economía como “el estudio de la manera en que las sociedades utilizan los recursos escasos para producir mercancías valiosas y distribuirlas entre los diferentes individuos” (Samuelson, 2010: 4). Como en esta definición subyacen dos conceptos importantes, escasez y eficiencia, agregan: “La esencia de la teoría económica es reconocer la realidad de la escasez y luego encontrar la manera de organizar a la sociedad de tal forma que produzca el uso más eficiente de los recursos. Es ahí donde hace su contribución única.” (Samuelson, 2010: 4 y 5).

El texto anterior hace alusión a la definición de economía como una ciencia, cuyo objeto de estudio según el autor debe enfocarse principalmente en

- A) Reconocer la realidad de la escasez y eficiencia
 - B) El rol que cumple la sociedad en el manejo de los recursos
 - C) La sociedad debe producir más recursos
 - D) La organización de los recursos por parte de la sociedad a partir de la realidad de escasez
 - E) Incentivar la distribución de mercancías valiosas entre individuos
2. Gregory Mankiw define economía como “el estudio de cómo la sociedad administra sus recursos que son escasos. La asignación se hace a través de acciones descentralizadas de millones de personas y empresas, por eso la economía estudia cómo se toman estas decisiones”. (Los 10 principios de la Economía).
El punto principal en el que confluyen las definiciones de ambos textos es que

- A) La escasez es un problema
 - B) La administración de recursos por parte de la sociedad
 - C) Analizan el foco de estudio de la economía está en la toma de decisiones
 - D) Señalan que los recursos son escasos
 - E) Utilización y distribución de los recursos.
3. El gobierno francés, en guerra, quedó en manos de _____, quién aplicó gran severidad, sin respetar los derechos y las libertades de ninguna especie. Comenzaba el _____. Ello se tradujo, por ejemplo, en la Ley de los Sospechosos, que significó arrestos y muertes dentro de los mismos partidarios de la revolución. María Antonieta de Austria, esposa de Luis XVI sufrió la muerte en la guillotina.
Las palabras faltantes son
- A) Jean Paul Marat – Consulado
 - B) George Danton – Directorio
 - C) Maximiliano Robespierre – Régimen del Terror
 - D) Jacques Necker – Concordato
 - E) Emanuel Sieyes – Consejo de los Quinientos

4. Entre 1799 y 1815, Napoleón gobernó primero desde el Consulado y después como Emperador. En los 16 años que estuvo en el poder fue asesorado por juristas y hombres de negocios, desarrollando una gran obra administrativa y legislativa. Entre las más importantes podemos señalar

- I. El Código Civil Napoleónico
- II. El Banco de Francia
- III. El Código Penal

- A) Solo I
B) Solo II
C) Solo III
D) I y II
E) I, II y III
5. La Revolución Francesa constituye uno de los hitos que pone término a la Época Moderna para dar inicio a la Época Contemporánea. Dentro de las principales ideas que motivaron este movimiento y que están presentes hoy, figura (n)
- Que el poder político se encuentra dividido.
 - La Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano.
 - Que la participación popular está limitada por su nivel de educación.
- A) Solo I
B) Solo II
C) Solo III
D) Solo I y II
E) Solo II y III
6. Los Cien días de Napoleón (1 de Marzo al 18 de Junio de 1815) significó que ingleses, prusianos, holandeses y belgas formaran una Coalición, a cargo de Arthur Wellesley, duque de Wellington; la batalla decisiva se llevó a cabo en los campos belgas, produciendo la derrota de los franceses y el envío de Napoleón a la isla de Santa Elena, nos referimos a
- A) Austerlitz
B) Fiedland
C) Leipzig
D) Waterloo
E) Eylau
7. Rechazaba a la Iglesia Católica porque la consideraba desviada de la religión universal. Consideraba que los papas eran "disolutos, ambiciosos y sanguinarios"[1] y puso en tela de juicio muchísimas de las doctrinas católicas, usando las enseñanzas de Jesucristo para refutarlas. La cuaresma, el celibato, las posesiones de la Iglesia Católica en el Estado, la supuesta autoridad de la Iglesia católica y los diezmos para la misma son sólo algunas de las doctrinas que atacó.
El texto anterior hace referencia a
- A) Rousseau
B) Montesquieu
C) Descartes
D) Voltaire
E) Hobbes
8. Los principios básicos de la Revolución Francesa fueron
- A) Igualdad, fraternidad y soberanía.
B) Equidad, igualdad y justicia.
C) Soberanía, moralidad y democracia.
D) Pluralismo, democracia y representatividad.
E) Libertad, igualdad y fraternidad.



9. El abate Sieyès, en ¿Qué es el Tercer Estado? publicado en 1789, a través de las preguntas: "¿Qué es el Tercer Estado? Todo. ¿Qué ha sido hasta hoy en el orden político? Nada. ¿Qué pide? Llegar a ser algo". Se refiere a
- A) Importancia del Tercer Estado en lo político.
 - B) Convocatoria a los Estados Generales.
 - C) Desaparición del régimen monárquico.
 - D) Eliminación de los privilegios nobiliarios.
 - E) Reforma de la Constitución Francesa.
10. En el ámbito de la revolución Francesa, la Asamblea Nacional Constituyente (1789-1791) fue responsable de la nacionalización de los bienes de la Iglesia, del establecimiento de la Constitución Civil del Clero y además de
- A) La abolición de los títulos de nobleza.
 - B) La campaña militar contra Rusia.
 - C) La instauración del Directorio.
 - D) La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.
 - E) La ejecución de Luis XVI, rey de Francia.
11. La Revolución Francesa constituye uno de los hitos que pone término a la Época Moderna para dar inicio a la Época Contemporánea. Dentro de las principales ideas que motivaron este movimiento y que están presentes hoy, figura (n):
- I. Que el poder político se encuentra dividido.
 - II. La Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano.
 - III. Que la participación popular está limitada por su nivel de educación.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo III
 - D) Solo I y II
 - E) Solo II y III
12. El filósofo alemán Carlos Marx (1818-1883), postulaba que, en la sociedad surgida con la Revolución Industrial, el conflicto fundamental se producía entre la burguesía y el proletariado. Entre los conceptos planteados por este pensador, se encuentra (n)
- I. la lucha de clases como motor de la historia.
 - II. el materialismo dialéctico como método filosófico.
 - III. la instauración del anarquismo a través de la desaparición del Estado
- A) Solo I
 - B) Solo I y II
 - C) Solo I y III
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III
13. El Socialismo Científico surge como respuesta a la Cuestión Social. Dentro de esta doctrina destacan las figuras de Carlos Marx y Federico Engels en la mitad del siglo XIX. Dentro de las características de esta nueva doctrina se puede (n) mencionar que
- I. Tratan de explicar la necesidad de transformar la sociedad capitalista de un Estado Socialista.
 - II. Sus medidas se oponen al proletariado.
 - III. Son seguidores de todos los postulados del modelo Liberal

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

14. Sus máximos exponentes fueron Marx y Engels. Critica la sociedad burguesa capitalista, señalan que la religión encubre la realidad. La clase trabajadora siempre ha sido explotada, insisten en dar término a la propiedad privada.

Estos postulados pertenecen a la corriente denominada

- A) Anarquismo
- B) Liberalismo
- C) Capitalismo
- D) Socialismo Científico
- E) Gremialista

15. La siguiente ilustración recibe el nombre de pudín de ciruela en peligro y fue pintada por el artista inglés James Gillray, al observarla se puede inferir que

- A) La unión entre Inglaterra y Francia
- B) La disputa entre Inglaterra y Francia
- C) El poderío francés por sobre el inglés
- D) Inglaterra y Francia se reparten equitativamente el territorio
- E) El poderío inglés por sobre el francés



16. “El proceso capitalista de producción reproduce, por tanto, en virtud de su propio desarrollo, el divorcio entre la fuerza de trabajo y las condiciones de trabajo. Reproduce y eterniza, con ellos, las condiciones de explotación del obrero. Le obliga constantemente a vender su fuerza de trabajo para poder vivir y permite constantemente al capitalista comprársela para enriquecerse. Ya no es la casualidad la que pone frente a frente, en el mercado de mercancías, como comprador y vendedor, al capitalista y al obrero”.

El texto hace referencia al siguiente sistema económico

- A) Mercantilismo
- B) Fisiocratismo
- C) Marxismo
- D) Estalinismo
- E) Capitalismo

17. Se denomina Imperialismo al dominio económico, político y militar que ejercieron las grandes potencias sobre territorios ubicados fuera de sus fronteras, período que se inicia en la segunda mitad del siglo XIX y se extiende en parte del XX. Entro los factores que impulsaron este proceso, se puede (n) mencionar

- I. El gran aumento de la población en algunos países de Europa.
- II. La necesidad de apropiarse de materias primas por parte de las potencias europeas.
- III. El afán de aumentar la población a través de la nacionalización de las colonias.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

18. “En Iberoamérica es donde los ingleses han hecho sus principales inversiones; los mil millones de libras (...) son la mayor inversión de capital del mundo (...) Desde el punto de vista económico, (...) el Irak, el Irán, Siam, teóricamente independientes son de hecho tanto o más dependientes de Inglaterra que las propias colonias inglesas. Los capitales ingleses conquistaron, en realidad, la Argentina con tanta eficacia como las armas inglesas, la India.” (André Allix, Manual de Geografía General, Física, Humana y Económica). El texto anterior alude a algunos de los elementos de las relaciones internacionales desde fines del siglo XIX, entre los que se puede(n) mencionar el(los) siguiente(s)

- I. La integración de diversos países al mercado mundial.
- II. El carácter capitalista de la economía internacional.
- III. Los diversos tipos de dependencia de países periféricos respecto de potencias industrializadas.

- A) Solo III
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

19. Durante el siglo XV un Estado europeo se expandió a las costas de África, llegando en 1460 a la zona de Sierra Leona, en donde a través de relaciones comerciales con los africanos compraba oro, sal y esclavos a cambio de tejidos de algodón y armas de fuego. Sin embargo, su principal objetivo era alcanzar Asia a través del Océano Índico para aumentar el comercio

- A) Inglaterra.
- B) España.
- C) Portugal.
- D) Venecia.
- E) Francia.

20. «Estaba ayer en el East End y asistí a una reunión de parados. Escuché fuertes discusiones. No se oía más que un grito: "pan, pan". Cuando regresé a mi casa me sentí todavía más convencido de la importancia del imperialismo (...). Para salvar a los cuarenta millones de habitantes del Reino Unido de una mortífera guerra civil, nosotros, los colonizadores, debemos conquistar nuevas tierras para instalar en ellas el excedente de nuestra población y encontrar nuevas salidas a los productos de nuestras fábricas.» Sir Cecil Rhodes, 1898.

El texto plantea la necesidad de buscar nuevos

- A) Territorios
- B) Mercados
- C) Capitales
- D) Maquinarias
- E) Ninguna de las anteriores



- 21.** El período que va entre 1870 y 1914 comprende el panorama mundial previo al estallido de la Primera Guerra Mundial; éste preámbulo al conflicto se caracterizó, entre otros elementos, por
- I. La competencia económica y armamentística entre las potencias europeas.
 - II. El reparto territorial entre unas pocas potencias y el desarrollo de zonas de fricción.
 - III. La hegemonía de EE.UU. en las relaciones económicas internacionales mundiales.
- A) Solo I
B) Solo II
C) Solo I y II
D) Solo II y III
E) I, II y III
- 22.** En el contexto de los conflictos políticos previos al desarrollo de la Guerra se configuró un sistema de alianzas políticas entre las naciones involucradas. En este ámbito, se forma el bloque llamado “Triple Alianza”, el cual estuvo integrado por
- A) Francia, Estados Unidos y Austria.
B) Alemania, Italia y Rusia.
C) Francia, Inglaterra y Alemania.
D) Alemania, Austria-Hungría e Italia
E) Inglaterra, Francia y Rusia.
- 23.** La “Gran Guerra” fue el primer conflicto militar que, habiéndose iniciado en Europa, involucró a potencias de otros continentes del mundo. Al respecto, potencia(s) extra europea(s) que participa(n) en este conflicto es(son)
- I. Japón.
 - II. EE.UU.
 - III. China.
- A) Solo II
B) Solo I y II
C) Solo I y III
D) Solo II y III
E) I, II y III
- 24.** “El problema para ambos bandos residía en cómo conseguir superar la parálisis en el frente occidental, pues sin la victoria en el oeste ninguno de los dos podía ganar la guerra, tanto más cuanto que también la guerra naval se hallaba en un punto muerto. Los aliados controlaban los océanos, donde sólo tenían que hacer frente a algunos ataques aislados, pero en el mar del Norte las flotas británica y alemana se hallaban frente a frente totalmente inmovilizadas”. (“Historia del Siglo XX”, Eric Hobsbawm). De la lectura del Texto, más sus conocimientos respecto a la Gran Guerra, es posible afirmar que la situación descrita llegaría a su fin con
- A) la contraofensiva alemana en la batalla de Verdún.
B) el agotamiento del bloque occidental.
C) el ingreso de Estados Unidos a la Guerra.
D) la invasión alemana a Polonia.
E) la práctica de la Guerra de Trincheras.

- 25.** La Primera Guerra Mundial provocó efectos no sólo en las naciones involucradas directamente en el conflicto, sino que, también, en el mundo entero. De esta forma, ejemplo(s) de naciones que sufren efectos negativos, directa o indirectamente tras la Guerra sería(n)
- Rusia, potencia que pierde territorios tras el Tratado de Brest-Litovsk.
 - Chile, que vislumbra una crisis en su industria salitrera.
 - Estados Unidos, que se alza como una potencia hegemónica mundial.
- A) Solo I
B) Solo II
C) Solo I y II
D) Solo II y III
E) I, II y III
- 26.** “Ésta es la política de un viejo cuyas sensaciones y cuyas imágenes más vivas pertenecen al pasado y no al porvenir. Él no ve esta empresa más que en cuanto afecta a Francia y Alemania, y no en cuanto afecta a la humanidad y a la civilización europea, en lucha por un nuevo orden de cosas”. (John M. Keynes, “Las consecuencias económicas de la Paz”).
En relación con el texto, ¿cuál(es) de los siguientes enunciados establece(n) la opinión del autor respecto de las consecuencias de la Primera Guerra Mundial?
- Se hace una crítica a los acuerdos emanados del Tratado de Versalles.
 - Se evidencia un revanchismo en la posición francesa al término de la Gran Guerra.
 - Se postula la necesidad de fomentar una Alemania estable, para una paz duradera.
- A) Solo II
B) Solo I y II
C) Solo I y III
D) Solo II y III
E) I, II y III
- 27.** La Primera Guerra Mundial fue un acontecimiento militar que provocó enormes cambios Políticos en el contexto europeo. De los siguientes, ¿cuál es considerado un efecto político de la Primera Guerra Mundial?
- A) El fin de los Imperios territoriales europeos.
B) El fin del Concierto Europeo.
C) El fin de los imperios coloniales.
D) El robustecimiento de las monarquías nacionales.
E) El fin de la Sociedad de las Naciones.
- 28.** En el contexto previo a la Revolución Rusa es posible encontrar una serie de factores o antecedentes que desencadenarán los posteriores movimientos revolucionarios. Así, se puede estimar que Rusia antes de la revolución de 1905 contaba con características bien particulares, entre ellas
- en lo político, vivía bajo un régimen zarista autocrático.
 - en lo social, la presencia de una sociedad de carácter estamental.
 - en lo económico, la existencia de una economía agraria y un atraso industrial.
- A) Solo I
B) Solo I y II

- C) Solo I y III
D) Solo II y III
E) I, II y III
- 29.** La Revolución Rusa significó un acontecimiento tan crucial para el siglo XX, tal como fue la Revolución Francesa para el siglo XIX. Teniendo en cuenta ambos procesos, podemos señalar que ellos coincidieron en que
- I. enfrentaron un entorno hostil proveniente de la burguesía.
 - II. desembocaron en regímenes autocráticos.
 - III. fueron el resultado o la expresión de ideas de la Ilustración.
- A) Solo II
B) Solo I y II
C) Solo I y III
D) Solo II y III
E) I, II y III
- 30.** La organización social de los sóviets revolucionarios, tanto de mencheviques como de bolcheviques, era bastante diversa. Al respecto, dichas organizaciones estaban compuestas por
- I. campesinos.
 - II. soldados.
 - III. obreros.
- A) Solo III
B) Solo I y II
C) Solo I y III
D) Solo II y III
E) I, II y III
- 31.** La Revolución Rusa de octubre de 1917 constituye un proceso clave para la comprensión del mundo contemporáneo. De los siguientes enunciados, se presenta(n) como antecedente(s) de este acontecimiento
- I. la permanencia de un gobierno provisional, que no respondía a las demandas del pueblo ruso.
 - II. la difícil situación económica y social, derivada de la participación rusa en la guerra.
 - III. la existencia de un partido burgués que condujo la movilización de las masas.
- A) Solo I
B) Solo I y II
C) Solo I y III
D) Solo II y III
E) I, II y III
- 32.** La trascendencia de la Revolución Rusa para el posterior desarrollo y proyección ideológica a nivel mundial radica en que posterior a ella
- A) por primera vez, participan los obreros en una revolución.
 - B) quedaron abolidas todas las formas de propiedad privada en Europa.
 - C) surgen movimientos de izquierda que comienzan a ser imitados en otros continentes.
 - D) se consolidan modelos económicos mixtos con fuerte presencia estatal.
 - E) acceden al poder movimientos de inspiración marxista en Europa occidental.

33. Uno de los procesos emblemáticos del período entreguerras desde el punto de vista económico es la internacionalización de la Crisis de Wall Street. ¿Cuál fue la causa económica que provocó la gran crisis del capitalismo de 1929?

- A) Los negocios basados más en la especulación que en la productividad.
- B) La dependencia de EE.UU. con respecto a la economía europea.
- C) El alza en el precio de los combustibles en el comercio mundial.
- D) La competencia con la economía central planificada de la URSS.
- E) La fuerte injerencia del Estado norteamericano en la economía.

34. “...Durante la época de bonanza, la Internacional Comunista ya había profetizado una nueva crisis económica, esperando que se desencadenara una nueva oleada revolucionaria. En realidad, sus consecuencias fueron justamente las contrarias”. (Eric Hobsbawm, Historia del siglo XX).

De acuerdo con el texto, es correcto establecer que

- I. La crisis económica del capitalismo había sido anticipada por los comunistas.
- II. La crisis provocó un giro político hacia la derecha y hacia regímenes autoritarios.
- III. La crisis fortaleció, sobre todo en Alemania, las ideas socialistas y comunistas.

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

35. El colapso económico de 1929 provocó numerosos y variados efectos cuyo eco se dejará sentir en gran parte del planeta. Al respecto, entre las principales consecuencias de corte social generadas por el quiebre bursátil se encuentra

- A) la propagación de los postulados keynesianos.
- B) el aislamiento económico de parte de Estados Unidos.
- C) la popularidad del fascismo y comunismo.
- D) la intensificación de movimientos de protesta obreros.
- E) la crisis de las democracias liberales en occidente.

36. En relación con las consecuencias político-ideológicas generadas por la Depresión de 1929, podemos señalar que tras ella se produce:

- I. la reafirmación del principio económico de la no-intervención del Estado en la economía.
- II. el fortalecimiento de la doctrina económica liberal y el descrédito del socialismo.
- III. el recrudecimiento de los nacionalismos y el descrédito de las democracias.

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

- 37.** En el período de Entreguerras surgen como respuesta al contexto europeo ideologías totalitarias. En este ámbito, el(los) factor(es) que permite(n) entender el surgimiento de la ideología nazi dice(n) relación con
- el sentimiento de revancha que trajo consigo el tratado de Versalles para Alemania.
 - la crisis económica que hizo creer en soluciones políticas autoritarias.
 - los discursos demagógicos que cautivaron al electorado político.
- A) Solo I
B) Solo II
C) Solo III
D) Solo II y III
E) I, II y III
- 38.** El Fascismo es una doctrina política que se sustenta en la exacerbación del sentimiento nacionalista, en la exaltación del jefe carismático, en el racismo, en el elitismo, en la sociedad militarizada y en
- A) el desarrollo de un Estado totalitario.
B) el fortalecimiento de la democracia de base.
C) el fortalecimiento de la igualdad de género.
D) la competencia electoral entre diferentes partidos.
E) la participación democrática de todos los sectores de la sociedad.
- 39.** El Nazismo del período de Entreguerras estuvo acompañado de prácticas totalitarias no sólo en el ámbito político, sino que también en lo socioeconómico. En este contexto, en materia económica, principalmente, el nazismo alemán
- A) confiscó un mínimo de empresas extranjeras.
B) estableció un liberalismo económico.
C) fomentó, principalmente, la industria de alimentos.
D) impulsó políticas económicas proteccionistas.
E) destinó esfuerzos notables para el mejoramiento agrícola.
- 40.** Si se atiende a una caracterización general, es posible encontrar entre los principios básicos de la ideología fascista el
- antimarxismo.
 - nacionalismo.
 - antiliberalismo.
- A) Solo II
B) Solo III
C) Solo I y III
D) Solo II y III
E) I, II y III
- 41.** El período de Entreguerras constituyó el escenario sobre el cual se gestarán los motivos de descontento que terminaron desencadenando una Segunda Guerra Mundial. Uno de los antecedentes directos tiene relación con
- A) el fracaso de la teoría del espacio vital alemán.
B) la conformidad de los acuerdos de Versalles.
C) la similitud de los regímenes fascista y comunista.
D) el expansionismo alemán europeo.
E) el fortalecimiento de las democracias liberales.

- 42.** El malestar que la aristocracia criolla tenía respecto a la situación política, económica y social del reino de Chile hacia 1808 se explica por
- el atraso económico del reino.
 - las exigencias y limitaciones que imponía el monopolio comercial.
 - la autonomía administrativa que habían alcanzado otros reinos de América.
- A) Solo I
B) Solo I y II
C) Solo I y III
D) Solo II y III
E) I, II y III
- 43.** En el Cabildo Abierto del 18 de septiembre de 1810 se decidió formar una Junta de Gobierno. ¿Qué justificaba dicha medida?
- la ausencia del rey de España.
 - la teoría del origen divino del poder.
 - el nacionalismo de la aristocracia peninsular.
- A) Solo I
B) Solo III
C) Solo I y II
D) Solo I y III
E) I, II y III
- 44.** En toda América el papel que desempeñaron las aristocracias criollas fue fundamental para lograr la independencia. ¿Qué papel tuvo este grupo social en el proceso que culminó con la emancipación de Chile?
- Dirigió militarmente a las fuerzas patriotas.
 - Lideró los cambios políticos.
 - Organizó la Primera Junta de Gobierno.
- A) Solo III
B) Solo I y II
C) Solo I y III
D) Solo II y III
E) I, II y III
- 45.** Con la formación de la Primera Junta de Gobierno los criollos del reino de Chile vieron la posibilidad de
- poner fin al dominio español en América.
 - implementar reformas económicas.
 - controlar el monopolio comercial.
 - restablecer el sistema de encomiendas.
 - reincorporar al reino de Chile la provincia de Cuyo.
- 46.** ¿Qué actitud tuvo el bando realista durante el período que transcurrió desde la formación de la Junta de Gobierno hasta el “Desastre de Rancagua”?
- Rechazó toda posibilidad de emancipación.
 - Generó alianzas políticas con los sectores socialmente empobrecidos.
 - Apoyó a las fuerzas realistas que llegaron a Chile desde 1813.
- A) Solo II
B) Solo III
C) Solo I y II
D) Solo I y III
E) Solo II y III

- 47.** “Pregunta. - Y disuelto el gobierno por la muerte o cautiverio del rey y toda su familia, ¿a quién vuelve la autoridad, y quien puede organizarla de nuevo? Respuesta. - La autoridad vuelve al pueblo de donde salió” (Catecismo Político Cristiano). El concepto político que se identifica en la lectura del texto fue utilizado por los criollos para
- A) justificar la formación de la Primera Junta de Gobierno.
 - B) inaugurar la Casa de Moneda.
 - C) destituir de su cargo a Antonio García Carrasco.
 - D) nombrar como gobernador a Mateo de Toro y Zambrano.
 - E) declarar la Independencia de Chile en 1810.
- 48.** La Independencia de Chile comenzó con la Primera Junta de Gobierno, creada el 18 de septiembre de 1810. Una de las primeras medidas de la Primera Junta fue el decreto de libre comercio, con el que se pretendió combatir a una de las características principales de la economía colonial, como era
- A) la encomienda.
 - B) el monopolio.
 - C) la mita.
 - D) el mayorazgo.
 - E) la hacienda.
- 49.** En el proceso de Independencia de Chile, el período de la Patria Vieja tuvo un significado político fundamental para el logro de la emancipación. ¿Con cuál de los siguientes enunciados se relacionó la proyección política de la Patria Vieja?
- A) Lucha de facciones y Guerra Civil.
 - B) Formación del ideario de la Independencia.
 - C) Sucesión de gobiernos y anarquía dominante.
 - D) Escasa resistencia realista.
 - E) Intervención de una potencia extranjera.
- 50.** La obra social que inmortalizó al Congreso de 1811, fue la Ley de Libertad de Vientre, patrocinada por don Manuel de Salas. En lo esencial, dicha ley dispuso:
- I. La declaración de que todas las personas, sin exclusiones, eran libres.
 - II. La prohibición de internación de esclavos a Chile.
 - III. La libertad de los hijos de los esclavos, nacidos en Chile.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo I y III
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III