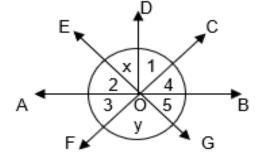
TEMA: ÁNGULOS Y TRIÁNGULOS PREUNIVERSITARIO FUTURO®

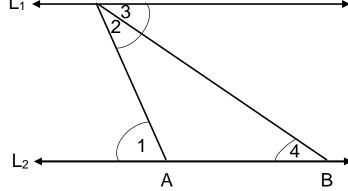
- 1. Un ángulo es tal que la razón entre su complemento y su suplemento es 2 : 5, entonces ¿cuál es el valor del complemento de dicho ángulo?
 - A) 60°
 - B) 130°
 - C) 30°
 - D) 150°
- **2.** Si el complemento del $\mbox{$\not =$} \alpha$ más 2α vale 150°, ¿cuál será el complemento del $\mbox{$\not =$} \beta$, si α β = 20°?
 - A) 30°
 - B) 40°
 - C) 50°
 - D) 60°
- - A) E, O, G son puntos colineales.
 - B) E, O, G son puntos colineales.
 - C) D, O, F son puntos colineales.
 - D) C, O, F son puntos colineales.





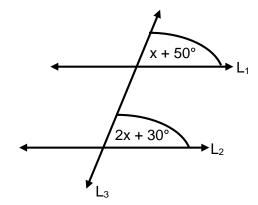
- **4.** En la figura 2, BC es bisectriz del ₄ABD y L₁ // L₂. ¿Cuál de las siguientes expresiones es falsa?
 - A) 41 = 42 + 43
 - B) 42 + 44 = 41
 - C) 43 = 44
 - $D) \not = 1 = 4$

Figura 2



- 5. En la figura 3, ¿qué valor debe tener x para que la recta L1 sea paralela a la recta L2?
 - A) 50°
 - B) 80°
 - C) 20°
 - D) 130°

Figura 3

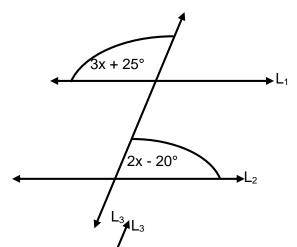


D

TEMA: ÁNGULOS Y TRIÁNGULOS PREUNIVERSITARIO FUTURO®

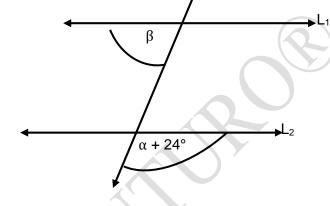
- **6.** En la figura 4, ¿qué valor debe tener x para que la recta L_1 sea paralela a la recta L_2 ?
 - A) 35°
 - B) 36°
 - C) 45°
 - D) 37°



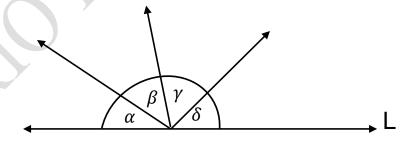


- 7. En la figura 5, L_1 // L_2 , entonces ¿cuánto vale $\frac{\alpha+\beta}{2}$?
 - A) 35°
 - B) 36°
 - C) 78°
 - D) 45°

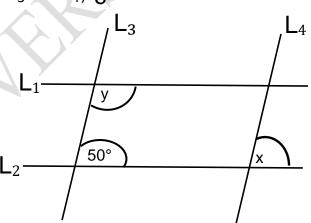




- 8. En la figura 6, L es una recta. Si $\beta=2\alpha$, $\gamma=2\beta$ y $\delta=2\gamma$, entonces ¿cuál de las siguientes relaciones es verdadera?
 - A) $\delta = 6\alpha$
 - B) $\alpha + \beta = 24^{\circ}$
 - = 24° Figura 6
 - C) $\gamma = 3\alpha$
 - D) $\delta = 96^{\circ}$

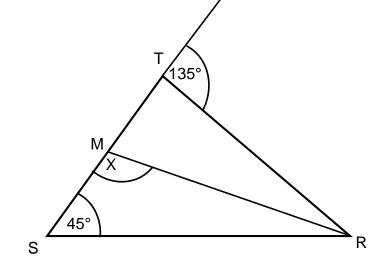


- 9. En la figura 7, L_1 // L_2 , y L_3 // L_4 , ¿en cuánto excede el $\not = y$ al $\not = x$?
 - A) 40°
 - B) 80°
 - C) 50°
 - D) 45°



- Figura 7
- 10. En el ∆SRT de la figura 8, ¿cuánto mide el ≰x, si RM es bisectriz del ≰TRS?
 - A) 35°
 - B) 20°
 - C) 45°
 - D) 90°

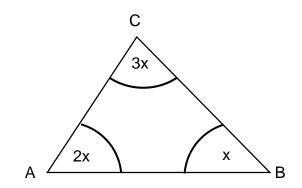




TEMA: ÁNGULOS Y TRIÁNGULOS PREUNIVERSITARIO FUTURO®

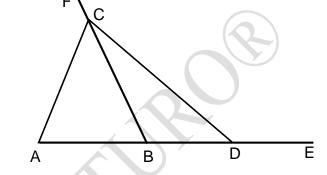
- **11.** En la figura 9, ¿qué tipo de triángulo es el ΔABC?
 - A) Rectángulo isósceles
 - B) Escaleno
 - C) Rectángulo Escaleno
 - D) Isósceles

Figura 9



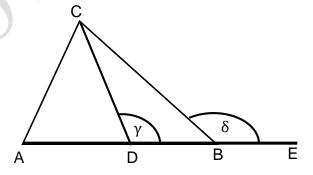
- **12.** En la figura 10, el triángulo ABC es isósceles $\overline{AC} \cong \overline{BC}$, $\angle EDC = 150^{\circ}$ y $\angle FCA = 120^{\circ}$, entonces, ¿cuál es el valor $\angle BCD$?
 - A) 100°
 - B) 20°
 - C) 50°
 - D) 30°

Figura 10



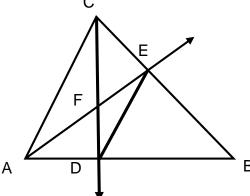
- **13.** En la figura 11, \triangle ABC rectángulo en C. Si δ : γ = 2 : 1 y D es punto medio de \overline{AB} , entonces, ¿cuál es la medida del \angle ACD?
 - A) 60°
 - B) 30°
 - C) 120°
 - D) 45°

Figura 11



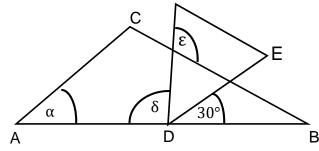
- **14.** En el \triangle ABC de la figura 12, $\overline{CD} \perp \overline{AB}$ y $\overline{AE} \perp \overline{BC}$, $\overline{FE} \cong \overline{FD}$ y \angle ABC = 30°, entonces ¿cuánto mide el \angle ADE?
 - A) 120°
 - B) 126°
 - C) 105°
 - D) 128°

Figura 12



- **15.** En la figura 13, \triangle ABC rectángulo en C, \triangle DEF equilátero y \overline{BC} // \overline{EF} . Entonces ¿cuánto vale $2\alpha + \epsilon \delta$?
 - A) 60°
 - B) 120°
 - C) 150°
 - D) 180°

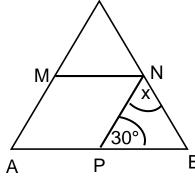
Figura 13



TEMA: ÁNGULOS Y TRIÁNGULOS PREUNIVERSITARIO FUTURO®

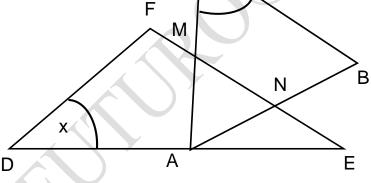
- **16.** En la figura 14, $\overline{AC} \cong \overline{BC}$, M, N, P puntos medios de los lados respectivos del $\triangle ABC$, entonces ¿cuánto mide el $\angle x$?
 - A) 120°
 - B) 60°
 - C) 150°
 - D) 30°

Figura 14



- **17.** En la figura 15, $\overline{AB} \cong \overline{BC}$, $\overline{FE} \cong \overline{DE}$ y $\overline{AC} \perp \overline{AE}$; M, N puntos medios de los lados \overline{AC} y \overline{AB} , respectivamente. ¿Cuál es el valor del $\angle x$?
 - A) 55°
 - B) 65°
 - C) 30°
 - D) 75°

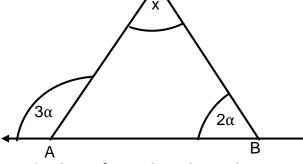
Figura 15



40°

- **18.** Si x es el ángulo del vértice del ΔABC isósceles de la figura 16, entonces ¿cuál es la medida del ≰x?
 - **A**) α
 - B) 2α
 - C) 1,5α
 - D) 3α

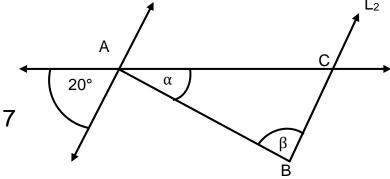
Figura 16



- **19.** Si β excede a α en 10° y L₁ // L₂. ¿Cuánto mide el mayor de los ángulos interiores del triángulo ABC de la figura 9?
 - A) 60°
 - B) 75°
 - C) 85°
 - D) 90°

Figura 17

Figura 18



- 20. ¿Se puede afirmar que el triángulo ABC de la figura 18, es rectángulo en C? Si:
 - (1) $\overline{AD} \cong \overline{BD}$
 - (2) $\overline{AD}\cong \overline{CD}$
 - A) (1) por sí sola
 - B) (2) por sí sola
 - C) Ambas juntas, (1) y (2)
 - D) Cada una por sí sola, (1) o (2)
 - E) Se requiere información adicional

