

Clase N°3: Formación de la República en Chile (1823 - 1830)

Profesora Beida Fuentes

El impacto del surgimiento del Estado nacional en América

- Una vez consolidado el proceso de independencia política, en América Latina, los nuevos Estados emancipados iniciaron un proceso de construcción y organización de los Estados nacionales.
- Ya no formaban parte de un reino transatlántico, ahora debían definirse en sus propios términos. Esto planteaba una serie de desafíos.

Desafíos de los Estados que surgen después de las guerras de Independencia en América.

¿Cómo organizar los Estados?

¿Juntos o separados?

¿Centralismo o federalismo?

¿República o monarquía constitucional?

¿Cómo definir los límites?

¿Cuál será nuestra bandera?

¿Cómo crear símbolos que nos identifiquen?

¿Qué pasa con las diferencias étnicas?

¿Somos todos ciudadanos?

POLÍTICOS

Debates políticos.
Facciones en disputa.

ECONÓMICOS

Mayor o menor apertura
comercial.

CULTURALES

La bandera nacional.
Símbolos de identificación.

SOCIALES

La ciudadanía.
El rol de la Iglesia.
Los pueblos indígenas

¿Por qué era importante crear símbolos nacionales en América Latina en el siglo XIX?

- Permite consolidar la idea de independencia y unidad frente a potencias colonizadoras del pasado
- Ayudan a forjar un sentido de comunidad
- Facilitan el proceso de legitimación del poder

Puro, Chile, es tu cielo, azulado,
Puras brisas te cruzan también,
Y tu campo de flores bordado
Es la copia feliz del Edén:

Majestuosa es la blanca montaña
Que te dió por baluarte el Señor,
Y ese mar que tranquilo te baña
Te promete futuro esplendor.



Imperio de Brasil



República de Brasil



América Latina y su diversidad socio cultural

- Los criollos se consolidaron en el poder político y social.
- Fueron los encargados de promover un modelo de nación, promoviendo instituciones, legislación y símbolos de la nueva comunidad.
- ¿Cuál fue el lugar de los pueblos indígenas?
- ¿Cuál fue el lugar de los esclavos?
- Muchos grupos quedaron excluidos de los espacios de poder y de los modelos de nación promovidos.

1823: Abolición de la esclavitud en Chile.

1851: Abolición de la esclavitud en Colombia.

1888: Abolición de la esclavitud en Brasil.

Lee el siguiente texto referido al proceso de formación del Estado en América Latina, durante el siglo XIX:

«Los criollos, descendientes de los conquistadores, nacidos en América, y muchas veces mestizos, se rebelaron y apropiaron del Estado colonial, independizándose de la Corona española, y acometieron la construcción del Estado-Nación. La voluntad fundadora inicial supuso, principalmente, la unificación de la población teniendo como base la ciudadanía jurídica común y la supresión del sistema de castas existente al final de la Colonia».

Bengoa, J. (2004). *La memoria olvidada. Historia de los pueblos indígenas de Chile*.
Publicaciones del Bicentenario.

A partir del texto, ¿cuál fue uno de los impactos políticos del surgimiento del Estado Nación para los pueblos originarios americanos?

- A) La creación de territorios indígenas autónomos del poder central.
- B) La inclusión de representantes indígenas en los poderes del Estado.
- C) La instauración de un sistema judicial propio para los pueblos indígenas.
- D) La asimilación de la población aborígen a la institucionalidad republicana.

Pregunta 15

Instrucciones

Lee el siguiente texto referido al proceso de formación del Estado en América Latina, durante el siglo XIX:

Contextualización del texto en relación al tema que será abordado.

«Los criollos, descendientes de los conquistadores, nacidos en América, y muchas veces mestizos, se rebelaron y apropiaron del Estado colonial, independizándose de la Corona española, y acometieron la construcción del Estado-Nación. La voluntad fundadora inicial supuso, principalmente, la unificación de la población teniendo como base la ciudadanía jurídica común y la supresión del sistema de castas existente al final de la Colonia».

EL TEXTO.

EL GRAN PROTAGONISTA DE LA PREGUNTA.

Pasajes clave del texto.

Bengoa, J. (2004). *La memoria olvidada. Historia de los pueblos indígenas de Chile*. Publicaciones del Bicentenario.

En este caso, llegamos a la respuesta correcta a través de la interpretación del texto propuesto. No aparece de manera explícita la respuesta.

Leer con atención la pregunta.

A partir del texto, ¿cuál fue uno de los impactos políticos del surgimiento del Estado Nación para los pueblos originarios americanos?

- A) La creación de territorios indígenas autónomos del poder central.
- B) La inclusión de representantes indígenas en los poderes del Estado.
- C) La instauración de un sistema judicial propio para los pueblos indígenas.
- D) La asimilación de la población aborígen a la institucionalidad republicana.

Periodización

División del tiempo en períodos y categorías que nos ayudan a comprenderlo.



Las visiones políticas en disputa

Había un amplio consenso en torno a la idea de formar una República.
Pero, ¿cuál tipo de república?

TENDENCIA CONSERVADORA

Pelucones

Latifundistas, jerarquías eclesiásticas.
Querían un Estado fuerte, unitario y centralizado
Importancia de la Iglesia.

O'Higginistas

Militares que querían la vuelta de O'Higgins.
Querían un gobierno autoritario y centralizado.

Estanqueros

Comerciantes.
Querían un Poder Ejecutivo fuerte.
Tenían la necesidad de una estabilidad económica y política
Estancos: monopolio comercial otorgado por el Estado.

TENDENCIA LIBERAL

Pipiolos

Profesionales, comerciantes e intelectuales.
Ideas de la ilustración.
Libertad de culto y pensamiento.
El Poder Legislativo debería tener mayores facultades.

Federalistas

Intelectuales y comerciantes principalmente de provincias.
Defendían la autonomía de las regiones.
Modelo: Estados Unidos.

Estas son facciones políticas que todavía no se constituyen en cuanto partidos.

Ensayos constitucionales

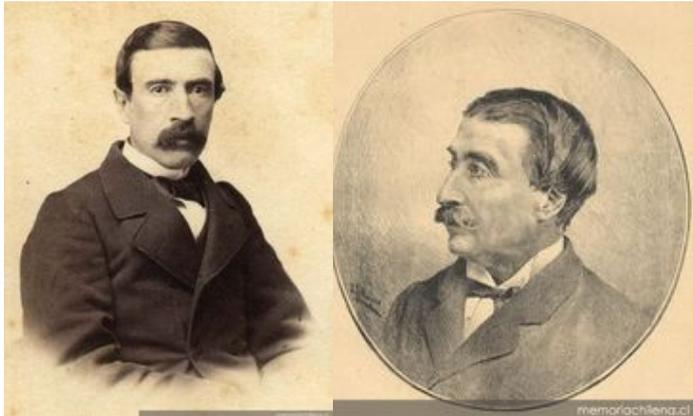
La década de **1820** fue un período de **inestabilidad institucional y lucha política** que se refleja, por ejemplo, en la **diversidad de textos constitucionales en un corto período de tiempo**.

1823 Constitución Moralista	1826 Leyes Federales	1828 Constitución Liberal
<ul style="list-style-type: none">● Reglamentar la vida privada de las personas con el fin de formar una sociedad más virtuosa.	<ul style="list-style-type: none">● Creación de 8 provincias con gobierno regional autónomo. Coquimbo, Aconcagua, Santiago, Colchagua, Maule, Concepción, Valdivia y Chiloé.● Pugna entre provincias y Santiago (centralista)	<ul style="list-style-type: none">● Igualdad de poderes entre el Ejecutivo y el Legislativo.● Defensa de las libertades públicas (opinión, propiedad, etc.).● Libertad de culto● Ampliación del derecho a voto

La organización de la República en Chile durante el siglo XIX fue un proceso complejo y prolongado

- **La primera etapa**, que abarcó aproximadamente desde 1823 hasta 1830, estuvo marcada por los **esfuerzos de la élite para establecer un gobierno legítimo basado en principios liberales**.
- Durante este periodo, el país experimentó numerosos **ensayos constitucionales y estados de excepción, evidenciando los desacuerdos significativos dentro de la élite sobre cómo debía organizarse el Estado**.
- Esta fase fue dominada por la **búsqueda de orden y la preocupación por evitar la anarquía**, lo que llevó a decisiones políticas orientadas a **mantener el control y la estabilidad**.

- **La segunda etapa**, en la década de 1840, se caracterizó por la consolidación de la república, donde cobraron gran importancia la **creación de símbolos nacionales**
- La promoción del **sentido de pertenencia** como parte de la búsqueda de la élite por **difundir la idea de la nación chilena y extenderla al resto de la población**



Figuras destacadas de la **generación de 1842**, como **José Victorino Lastarria**, influyeron en la discusión en torno a la historia, la literatura y la filosofía, destacando la importancia de la educación pública, la prensa y los ritos republicanos para transferir los valores de la élite a los sectores populares.

- La **tercera etapa** comenzó alrededor de 1850 bajo el gobierno de Manuel Bulnes.
- La **legislación laica y el anticlericalismo ganaron terreno**, permitiendo un mayor escrutinio público y **críticas hacia la influencia de la Iglesia en los asuntos estatales**, lo que eventualmente condujo a un **quiebre en el consenso entre la élite**.

Manuel Bulnes



Retrato del General Manuel Bulnes Prieto
Óleo de [Raymond Monvoisin](#) (1843).



Presidente de la República de Chile

18 de septiembre de 1841-18 de septiembre de
1851

La élite chilena estaba unida por un conjunto de valores compartidos

- Una **visión católica del mundo, el republicanismo y una alta valoración del orden.**
- Aunque **se permitía cierta discusión y disenso**, como debates sobre ortografía o planes de estudio escolares, las discusiones más profundas que involucraban **política y religión eran cuidadosamente controladas para evitar amenazar estos valores consensuados.**
- Así, mientras que las discusiones culturales podían ser vibrantes, **las controversias políticas se mantenían en límites que no desafiaban el orden establecido.**

Dentro de este contexto, figuras como Francisco Bilbao y José Victorino Lastarria desempeñaron **roles significativos**.

- **Bilbao**, por ejemplo, **desafió el fundamento católico de la sociedad, promoviendo en cambio el concepto de soberanía popular y representando al pueblo como una clase social oprimida.**
- **Lastarria**, por su parte, exploró en sus escritos las **consecuencias sociales de la conquista y la configuración del gobierno**, reflexionando sobre **cómo la historia y la filosofía podrían influir en la organización sociopolítica del país.**



La aristocracia en Chile

- A diferencia de lo ocurrido en muchas partes de Europa, no fue desplazada del poder, sino que **logró adaptarse y reinventarse dentro del nuevo marco republicano.**
- Este grupo mantuvo su hegemonía a través de un delicado **equilibrio entre la modernización y la preservación de las estructuras tradicionales,** asegurando su permanencia en el poder en medio de los cambios políticos y sociales de la época.

La llegada de los conservadores al poder

Guerra civil de 1829

- Refleja las luchas por el poder entre las diferentes facciones y los ideales políticos en disputa en ese momento.
- Enfrentamiento entre dos facciones: los pipiolo, liderados por Francisco Antonio Pinto, y los pelucones, encabezados por José Tomás Ovalle.
- Estas facciones disputaban el control del gobierno y las políticas a implementar en el país.
- Mientras que los **pipiolo** eran partidarios de una mayor apertura política y social, así como de **reformas liberales**, los **pelucones** representaban intereses más **conservadores y elitistas**.
- El conflicto se intensificó después de la elección presidencial de 1829, en la cual **Pinto, apoyado por los pipiolo, fue elegido presidente, lo que llevó a un aumento de las tensiones políticas y sociales**.
- Esto culminó en la guerra civil, con enfrentamientos armados en varias regiones del país.
- Finalmente en **1830**, los conservadores triunfaron en la Batalla de Lircay. Como consecuencia, quedaron profundas divisiones políticas y sociales en el país, que persistieron durante muchos años después del conflicto.

La llegada de los conservadores al poder

República Conservadora
1831-1861



José Joaquín Prieto
1831-1841



Manuel Bulnes
1841 - 1851



Manuel Montt
1851 - 1861

Decenios conservadores: períodos de gobierno de diez años

Continuamos con Taller N°1

Contestar preguntas 8 a 13

Taller N°2 Vocabulario