

1. El pensamiento político de Diego Portales fue fundamental en el diseño político y constitucional que se implementó en Chile durante el período comprendido entre 1831 y 1861. De los siguientes enunciados, ¿cuál da cuenta de uno de los postulados centrales del pensamiento de Portales?

- A) La base de cualquier régimen político debe ser el orden y la autoridad.
- B) El fomento de la participación ciudadana en las grandes decisiones del gobierno.
- C) El pluralismo ideológico y tolerancia con los distintos sectores políticos.
- D) El fortalecimiento y ampliación de las libertades públicas de los individuos.
- E) La descentralización del poder del Estado como forma de organización administrativa.

2. La tendencia política conservadora, hegemónica en el Estado chileno entre los años 1831 y 1861, presentó algunas características principales, entre las que es posible indicar que:

- I) teóricamente, era sostenido por el pensamiento portaliano.
- II) proponía la existencia de un Ejecutivo fuerte con amplias atribuciones.
- III) establecía restricciones a la participación política mediante el sufragio censitario.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

3. Los gobiernos nacionales denominados conservadores presentaron un conjunto de elementos políticos y socioculturales en común. En este ámbito, es correcto mencionar que estas administraciones:

- A) respetaron la influencia de la Iglesia católica en la sociedad.
- B) disminuyeron las atribuciones del Poder Ejecutivo.
- C) iniciaron la transición hacia un sistema parlamentario.
- D) incentivaron la adopción del modelo cultural estadounidense.
- E) fortalecieron la legislación laboral de los sectores populares.

4. “Para Diego Portales lo esencial era establecer una autoridad fuerte, respetable y respetada, eterna, inmutable, superior a los partidos y a los prestigios personales. Cuando esta alta noción de Estado se haya arraigado en la conciencia nacional, el país continuará obedeciendo maquinalmente con el alma y de hecho, no a Prieto ni a Bulnes, ni a Montt, sino a una entidad abstracta: el gobierno”. (Fernando Campos Harriet, Historia Constitucional de Chile).

El texto hace alusión a uno de los principios políticos promovidos por Diego Portales, el cual es:

- A) la sanción portaliana aplicada a los fallos judiciales.
- B) la democracia progresiva con participación gradual de la ciudadanía.
- C) la probidad administrativa en los actos de los funcionarios.
- D) el gobierno impersonal como idea rectora del Estado.
- E) el gobierno personalista dirigido por un líder carismático.

5. La República Conservadora fue modelada y regida por la Constitución de 1833, la que estableció las normas fundamentales de la organización política del país. Desde el punto de vista de la relación y jerarquía de los poderes públicos nacionales, ¿cuál fue el postulado esencial de la Constitución de 1833?
- A) El equilibrio de poderes y la fiscalización mutua entre ellos.
 - B) La primacía del Legislativo, que ratificaba al Presidente de la República.
 - C) La creación del Consejo de Estado como instancia superior al Ejecutivo.
 - D) El predominio del Poder Ejecutivo con amplias atribuciones y funciones.
 - E) La hegemonía del Poder Judicial, que designaba a los miembros del Congreso.
6. La llamada República Autoritaria estuvo normada por la Constitución de 1833, la cual tuvo vigencia casi por un siglo. Entre las principales disposiciones de dicha carta magna, es (son) posible(s) señalar:
- I) la primacía parlamentaria, materializada en su rol fiscalizador del Ejecutivo.
 - II) el período presidencial de 5 años, con posibilidad de reelección.
 - III) un sistema democrático con amplia participación ciudadana.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo I y III
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III
7. El texto constitucional de 1833 estableció que el culto católico poseía la condición de oficial, con la exclusión del ejercicio público de otras religiones. En la práctica, esta normativa implicó que en Chile se:
- A) desarrollara una organización estatal de carácter confesional.
 - B) permitiera una amplia libertad de cultos religiosos.
 - C) estableciera un Estado de tipo laico.
 - D) iniciara la formación de órdenes católicas nacionales.
 - E) incentivara la construcción de parroquias en sectores urbanos.
8. En la Constitución de 1833 el Congreso tenía un poder especial que, en caso de ser usado como medida de presión, podía alterar el orden de cosas al interior del régimen político. Según lo anterior, ¿qué atribución tenía el Legislativo que limitaba el poder presidencial?
- A) Nombrar a los alcaldes.
 - B) Dictar el Estado de Sitio.
 - C) Dirigir las relaciones exteriores.
 - D) Designar a los Intendentes.
 - E) Aprobar las leyes periódicas.

9. Desde una perspectiva política, se puede decir que en la primera mitad del siglo XIX la Historia de Chile se caracterizó, entre otros aspectos, por:

- I) la ausencia de presidentes de tendencia liberal.
- II) el gran desarrollo que logró la minería de la plata.
- III) el predominio del Congreso por sobre el Poder Ejecutivo.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo II y III

10. “He aquí uno de los secretos de la estabilidad chilena del siglo XIX: la “intervención” electoral. Las elecciones estaban totalmente arregladas por el Poder Ejecutivo. Este rasgo particular del nuevo orden conservador duró mucho más que la hegemonía del propio Partido Conservador. Durante los sesenta años que siguieron a 1830, el Presidente, para usar un término común, en la década de 1860 fue el Gran Elector”.

(Simon Collier y William Sater, *Historia de Chile 1808- 1994*, adaptación).

A partir de la lectura del documento anterior, es posible indicar que

- A) la intervención electoral fue una práctica exclusiva de los gobiernos autoritarios.
- B) la estabilidad política de Chile durante los gobiernos conservadores fue garantizada por la intervención electoral del Ejecutivo.
- C) el Congreso actuaba como Gran Elector para garantizar su predominio sobre el Poder Ejecutivo.
- D) el Partido Conservador era contrario a la intervención del presidente en materias electorales.
- E) las elecciones estaban arregladas por la influencia de los partidos políticos del periodo autoritario.

11. Desde una perspectiva económica, se puede decir que el periodo de 1831 a 1861 en Chile se caracterizó, entre otros aspectos, por:

- I) la transición desde el proteccionismo al librecambismo.
- II) un fuerte proceso de industrialización nacional.
- III) el aumento de las exportaciones de materias primas.

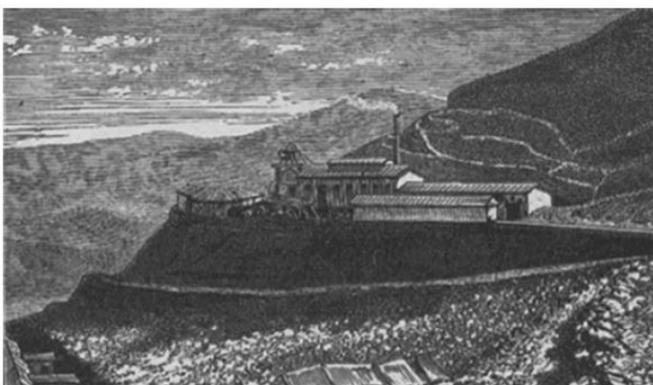
- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo I y III

12. Con los gobiernos de Prieto, Bulnes y Montt, Valparaíso adquirió un importante rol que fue determinante en la relación del país con la economía mundial, debido a que:

- I) era el principal centro financiero del país.
- II) allí se ubicaron los almacenes francos.
- III) fue el principal puerto de embarque de la minería.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

13.



www.memoriachilena.cl

La imagen adjunta es una ilustración del mineral de Chañarcillo, descubierto en 1832 en las cercanías de Copiapó, el que junto a otros yacimientos mineros (Tres Puntas, 1848) significó un auge de la minería argentífera que tuvo importantes repercusiones económicas ya que:

- I) permitió un importante flujo de ingresos para los gobiernos conservadores.
- II) influyó en la consolidación de un modelo económico mercantilista.
- III) junto a los productos agropecuarios, fue la base de las exportaciones durante el periodo de los gobiernos autoritarios.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

14. Desde una perspectiva social, se puede decir que en la primera mitad del siglo XIX la República de Chile se caracterizó, entre otros aspectos, por:

- I) la irrupción política de la clase media.
- II) la solución a los problemas derivados de la pobreza.
- III) el predominio que ejerció la aristocracia terrateniente.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo II y III

- 15.** En las dos primeras décadas de los gobiernos conservadores en Chile se produjo un importante desarrollo educacional, que se manifestó junto a un movimiento cultural. Estos fenómenos se relacionaron con:
- I) la contratación de intelectuales extranjeros por parte del Estado.
 - II) la creación de la primera universidad estatal durante la República.
 - III) el establecimiento legal de la gratuidad en la educación primaria.
- A) Solo I
 - B) Solo III
 - C) Solo I y II
 - D) Solo I y III
 - E) Solo II y III
- 16.** La eclosión cultural de 1842 es considerada un antecedente del desarrollo del liberalismo en Chile, debido a que en ella se desarrolló un ambiente literario sustentado en el estudio y difusión de los grandes autores europeos en boga en esos años. De los siguientes factores y entre otros, ¿cuál permitió, fundamentalmente, la apertura cultural durante el período autoritario de 1831 a 1861?
- A) La ausencia de opositores políticos relevantes dentro del liberalismo.
 - B) La victoria en la guerra contra la Confederación Perú-boliviana.
 - C) La eliminación de las facultades extraordinarias del Presidente de la República.
 - D) El fomento a las artes y humanidades en el gobierno de Manuel Bulnes.
 - E) El aumento de la represión y de las relegaciones a los opositores políticos.
- 17.** “Yo soy ciertamente de los que miran la instrucción general, la educación del pueblo, como uno de los objetos más importantes y privilegiados a que pueda dirigir su acción el gobierno, como una necesidad primera y urgente, como la base de todo sólido progreso, como el cimiento indispensable de las instituciones republicanas”. (Andrés Bello, Discurso inaugural de la Universidad de Chile).
Luego de leer el párrafo anterior, se infiere que el pensamiento de Andrés Bello apuntaba a:
- I) fortalecer la educación pública.
 - II) organizar el movimiento obrero.
 - III) promover una educación secundaria y superior gratuita.
- A) Solo I
 - B) Solo III
 - C) Solo I y II
 - D) Solo I y III
 - E) I, II y III

18. Durante los gobiernos conservadores, se desarrollaron importantes políticas orientadas a ocupar los territorios sujetos formalmente a la soberanía nacional. En este sentido, los gobiernos de ese periodo:

- A) concluyeron con la ocupación de la Araucanía.
- B) renunciaron definitivamente a la Patagonia.
- C) iniciaron la expansión territorial hacia el Norte.
- D) incorporaron a nuestra soberanía la Isla de Pascua.
- E) lograron la conectividad de la zona centro-sur a través del FFCC.

19. “Apenas seis años después de la Batalla de Lircay, que marcó en 1830 la derrota liberal ante los conservadores, el régimen portaliano declaraba la guerra a la Confederación Perú-Boliviana. La decisión encontró amplia resistencia en la sociedad y en el Ejército. Con todo, Portales siguió adelante con la guerra. Y la guerra siguió adelante después de la muerte de Portales, en junio de 1837, desautorizando el gobierno a quienes firmaron el Tratado de paz de Paucarpata. En esa circunstancia, ¿qué podía validar el conflicto que se ganaba el odio de muchos chilenos?

Una respuesta fue la creación de un aparataje cultural que encendiera el fervor patriótico. Y este necesitaba un «relato». En esa línea, requería de héroes. La guerra legaría al panteón nacional un trío de nombres: Juan Colipí, de origen mapuche; La Sargento Candelaria, suerte de amazona local, y Manuel Bulnes, la figura central.

Para la campaña bélica de 1838, el Presidente José Joaquín Prieto puso al frente de las tropas a Bulnes, su sobrino. La expedición victoriosa del militar se vio coronada en los campos de Yungay, el 20 de enero de 1839. El resultado fue recibido con manifestaciones de júbilo en distintos lugares del país, pese a que la «oleada patriótica» no había sido tal durante el conflicto”.

(La Tercera, 06 de mayo de 2012, adaptación).

La guerra contra la Confederación Perú-boliviana (1836-1839) fue un conflicto que marcó las relaciones internacionales de Chile durante el régimen portaliano y que ha generado una serie de interpretaciones, como la reflejada en el texto anterior.

A partir de su lectura y tus conocimientos es posible inferir sobre este enfrentamiento bélico que:

- I) en sus comienzos, no despertó un apoyo masivo entre la población chilena.
- II) los gobiernos autoritarios utilizaron esta guerra como un medio para reafirmar la identidad nacional.
- III) concluyó con el triunfo de la Confederación y su hegemonía sobre la cuenca del Pacífico Sur.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

20.

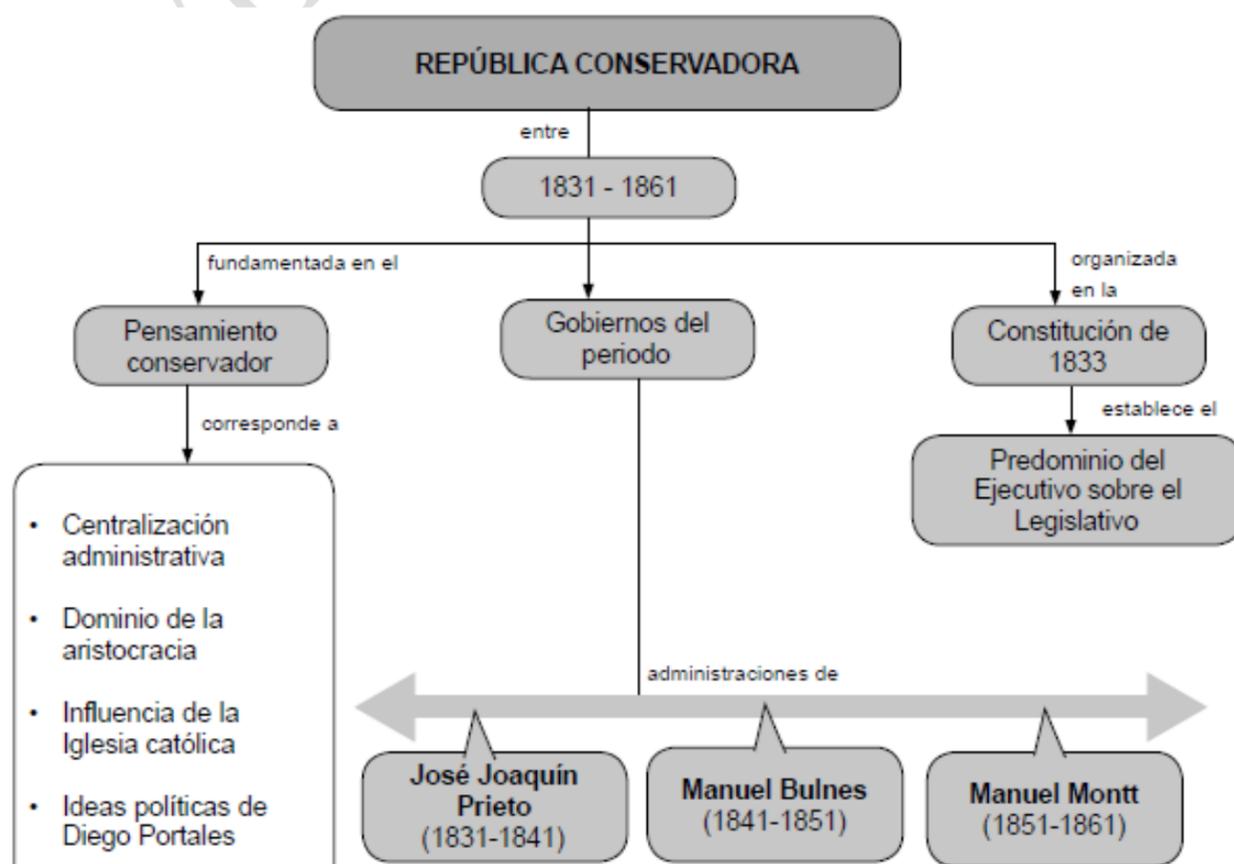


www.hmcontemporaneo.wordpress.com

La caricatura adjunta hace referencia a la llamada “Doctrina Monroe”, política internacional de Estados Unidos a comienzos del siglo XIX, que condicionó las relaciones con las nacientes repúblicas latinoamericanas. En Chile, esta estrategia diplomática fue criticada por Diego Portales debido a que:

- I) advertía el peligro de caer bajo una nueva dominación colonial.
- II) significaba la intromisión de la nación norteamericana en los asuntos internos del país.
- III) el territorio del país corría el riesgo de ser anexado a los Estados Unidos.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo II y III



- Pensamiento conservador: conjunto de principios políticos surgidos a partir de las ideas fundamentales de los pelucones (centralización administrativa, participación ciudadana restringida, unión entre la Iglesia y el Estado) a las que se agrega la influencia del pensamiento de Diego Portales, personaje clave en la consolidación del conservadurismo nacional. El ministro Portales tenía una visión pragmática de la política y señalaba que Chile debía ser organizado bajo un Estado fuerte y centralizado, fundado en la autoridad de un poder impersonal abstracto, superior a los partidos, a los caudillos militares y a las personalidades políticas (o sea, a los intereses particulares), que impusiera orden y disciplina a la nación; esta última idea, remite a la autoridad que los monarcas hispánicos ejercían durante el periodo colonial. Además, señalaba que una vez consolidado este sistema autoritario, sería capaz de “liberalizarse a sí mismo” (Collier y Sater), es decir, devendría en un sistema liberal capaz de otorgar libertades públicas y ampliar la participación democrática. En la práctica institucional, estas ideas y principios significaron el predominio del Poder Ejecutivo con amplias atribuciones sobre el Congreso, la administración pública, el Poder Judicial y las Fuerzas Armadas, situación que se mantuvo durante todo el periodo de la República Conservadora.