

OBJETIVOS	CONTENIDOS
<p>✓ <b>OA:</b> Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.</p>	<p>✓ Conformación del Estado.</p>

1. Como parte del esfuerzo por reconocer y delimitar el territorio nacional realizado por el Estado de Chile durante el siglo XIX, es posible incluir:

- I) El auspicio a exploraciones científicas y geográficas.
- II) La definición de los límites del país en la Constitución de 1833.
- III) La ocupación militar de regiones ubicadas en la Patagonia oriental.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo II y III

2. Desde mediados del siglo XIX, las autoridades nacionales implementaron programas de colonización en territorios ocupados por población mayoritariamente indígena. Para materializar dicho plan, el Estado chileno:

- A) Indemnizó a los dueños de las tierras ocupadas.
- B) Fomentó la llegada de inmigrantes europeos.
- C) Inició un proceso de reforma agraria.
- D) Abolió el sistema laboral de inquilinaje.
- E) Expropió suelos agrícolas de los mapuches.

3. En una perspectiva histórica, la Guerra del Pacífico (1879 – 1883) fue el resultado de una serie de factores de larga data que finalmente provocaron el estallido de este conflicto bélico. Desde un punto de vista económico y territorial, dentro de las causas de este enfrentamiento, es correcto mencionar:

- I) La difícil situación económica de Perú y Bolivia.
- II) La defectuosa delimitación fronteriza entre Chile y Bolivia.
- III) La explotación del guano por chilenos sin autorización de Bolivia.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo II y III

4. El cese de las acciones militares entre Chile y Perú en 1883 significó la firma del Tratado de Ancón, en el que se estableció para nuestro país las ciudades de Arica y Tacna y, además,
- A) La pérdida de la provincia de Antofagasta.
  - B) La cesión de la zona patagónica.
  - C) La incorporación a perpetuidad de la provincia de Tarapacá.
  - D) La disminución del espacio marítimo de Chile.
  - E) El monopolio del Estado peruano sobre las oficinas salitreras.
5. La ocupación de la Araucanía, proceso de sometimiento del territorio mapuche en la década de 1880 por parte del Estado chileno, tuvo motivaciones de carácter económico, entre otras. En este sentido, ¿cuál de las siguientes proposiciones plantea con exactitud la causa económica de esta ocupación?
- A) La necesidad de los hacendados de someter a los indígenas para transformarlos en mano de obra barata.
  - B) La pretensión de los hacendados de obtener nuevas tierras para poder expandir el ciclo productivo triguero.
  - C) La imitación del modelo de producción mapuche para mejorar las condiciones de vida de los habitantes chilenos.
  - D) Los problemas que generaba para las comunicaciones internas la existencia de un territorio araucano.
  - E) La implementación de un plan modernizador en los cultivos mapuches de cereales.
6. Con el último alzamiento mapuche producido en 1881 y con la reconstrucción de la ciudad de Villarrica en 1883 por el ejército chileno, comandado por el general Gregorio Urrutia, se dio por culminado el proceso de ocupación de la Araucanía para el Estado chileno. Sin embargo, para la población mapuche este hecho tuvo importantes consecuencias, fundamentalmente debido
- A) A la pérdida de sus tierras ancestrales y el sometimiento a un régimen reduccional.
  - B) Al incremento de las desigualdades sociales al interior de las comunidades.
  - C) A la aplicación de tecnologías modernas a su producción agrícola.
  - D) A la rápida disminución de su población tras las acciones militares chilenas.
  - E) A la imposición de la lengua española y la prohibición de todos sus ritos religiosos.

7. “Triunfante ya Chile en los campos de batalla, aunque sin haber logrado todavía pactar acuerdos de paz con los vencidos, se gestionó el Tratado chileno-argentino de 1881. Su artículo 1º dispuso: “el límite entre Chile y la República Argentina es de norte a sur, hasta el paralelo 52º de latitud, la Cordillera de los Andes. La línea fronteriza correrá en esa extensión por las cumbres más elevadas de dichas cordilleras que dividan aguas y pasará por entre las vertientes que se desprenden a un lado y a otro”. (Jaime Eyzaguirre, Breve historia de las fronteras de Chile).

¿Cuál es la idea fundamental del texto anterior, referente al acuerdo limítrofe celebrado entre los Estados chileno y argentino en 1881?

- A) Chile y Argentina delimitaron sus fronteras tras un conflicto bélico en la zona austral.
- B) La determinación de las fronteras entre Chile y Argentina se hizo mediante el principio del *divortium aquarum*.
- C) Argentina impuso a Chile todas las condiciones de Tratado de 1881.
- D) El paralelo 52º de latitud fue establecido unilateralmente por Chile como límite entre ambos.
- E) El Tratado de 1881 involucró a Argentina y a los países vencidos en la Guerra del Pacífico.
8. La conformación del territorio de Chile durante el siglo XIX implicó para el desarrollo del país, entre otros aspectos, ampliar la soberanía nacional sobre diferentes espacios geográficos, incorporar significativas reservas de recursos naturales y:
- A) Monopolizar la extracción de productos marinos.
- B) Determinar definitivamente las fronteras del Estado.
- C) Extender la superficie de la zona patagónica.
- D) Terminar con la propiedad estatal de yacimientos mineros.
- E) Finalizar la aplicación de los postulados económicos del liberalismo.
9. La conformación del territorio nacional en el siglo XIX fue un proceso desarrollado a través de diferentes estrategias, siendo una de ellas la diplomacia. En este sentido ¿cuál de los siguientes territorios se incorporó a nuestra soberanía mediante la estrategia señalada?
- A) La Isla de Pascua.
- B) La Araucanía.
- C) La Isla de Chiloé.
- D) La Región de Tarapacá.
- E) La Provincia de Antofagasta.
10. Durante la segunda mitad del siglo XIX, las fronteras de Chile experimentaron una fuerte transformación, lo que además de alterar la superficie, tuvo consecuencias económicas y sociales, ya que implicó:
- I) La incorporación de nuevos recursos económicos.
- II) El surgimiento de nuevos polos de desarrollo.
- III) Un fenómeno migratorio hacia los centros mineros y portuarios.
- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

11. En las primeras décadas del siglo XIX, tras el fin de las guerras de la emancipación, los países independizados adscribieron al principio romano *uti possidetis juris*, un principio de derecho por el cual los beligerantes conservaban provisionalmente el territorio poseído al final de un conflicto, hasta que un tratado entre las partes dispusiera de otra cosa, manteniendo de esta forma las fronteras del periodo colonial. Esto tuvo como objetivo:
- A) Fomentar la colonización de todos los territorios despoblados.
  - B) Erradicar para siempre los conflictos militares entre los nuevos Estados.
  - C) Establecer con precisión las fronteras territoriales entre los Estados independientes.
  - D) Lograr una clara distinción entre las zonas anecúmenes y las zonas ecúmenes.
  - E) Impedir que las potencias europeas tomaran posesión de las tierras sin ocupar.
12. Una de las principales preocupaciones de los gobiernos de la primera mitad del siglo XIX fue asegurar la soberanía nacional. En concordancia con lo anterior, las respectivas administraciones realizaron acciones tendientes a:
- A) Equipar con arsenal militar a las fuerzas armadas.
  - B) Incorporar zonas como Chiloé y el Estrecho de Magallanes.
  - C) Anexar islas alejadas del territorio continental chileno.
  - D) Expropiar las zonas agrícolas de la Araucanía.
  - E) Resolver los problemas limítrofes pendientes con Argentina.
13. Con la dictación de una Ley de Colonización en 1845, se inició una política inmigratoria promovida por los gobiernos conservadores, la cual incluyó el envío de un emisario chileno a Alemania para dar a conocer dicho plan. Con esto comenzó un proceso de colonización alemana que permitió al Estado:
- I) Ampliar la soberanía en la Zona Sur del país.
  - II) Impulsar las actividades agropecuarias.
  - III) Fundar ciudades como Valdivia y Villarrica.
- A) Solo II
  - B) Solo III
  - C) Solo I y II
  - D) Solo I y III
  - E) Solo II y III
14. Los Estados de Chile, Perú y Bolivia se enfrentaron en una conflagración que tradicionalmente se ha denominado Guerra del Pacífico. Dicho conflicto significó la anexión de vastos territorios en la zona norte del país. Una causa económica fundamental que motivó esta guerra fue:
- A) El alto costo de producción de salitre en yacimientos chilenos.
  - B) La baja calidad calórica del salitre sintético europeo.
  - C) La existencia de territorios que poseían reservas de salitre.
  - D) La estatización de las oficinas salitreras en territorio boliviano.
  - E) Las demandas laborales de los sindicatos salitreros chilenos.

15. “En ejecución del propósito consignado en el artículo 8° del Pacto de Tregua, del 4 de Abril de 1884, la República de Chile y la República de Bolivia han acordado celebrar un tratado de Paz y Amistad y han convenido en lo siguiente: Artículo 2°. Quedan reconocido del dominio absoluto y perpetuo de Chile los territorios ocupados por este.

Artículo 3°. Unir el puerto de Arica con el Alto de la Paz por un ferrocarril cuya construcción contratará a su costo el gobierno de Chile.

Artículo 4° El gobierno de Chile se obliga a entregar al gobierno de Bolivia la cantidad de trescientas mil libras esterlinas en dinero efectivo.

Artículo 6° La República de Chile reconoce a favor de Bolivia y a perpetuidad, el más amplio y libre derecho de tránsito comercial por su territorio y puertos del Pacífico”. (Tratado de Paz y Amistad de 1904).

El texto alude al Tratado de Paz y Amistad, celebrado el 20 de octubre de 1904, el cual concluye el Pacto de Tregua de 1884 y establece la frontera definitiva. De acuerdo al texto y al contexto de la época, se puede inferir que:

- I) Chile se compromete a ofrecer a Bolivia compensaciones económicas.
- II) el derecho de tránsito a perpetuidad que otorga Chile a Bolivia no tiene restricciones.
- III) se reconoce el dominio absoluto de Chile sobre los territorios ocupados entre el Loa y el paralelo 23°.

- A) Solo II
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

16. “Se produjo en esos años de la mitad del siglo pasado [siglo XIX], una grieta insalvable entre la vida chilena santiaguina y la forma de vida que llevaban los indígenas del sur de Chile. Había triunfado entre los chilenos la idea de la decadencia: “Ya no son los mismos indios cantados por el poeta en La Araucana”. Hoy, se decía hace cien años, son una pálida remembranza de lo que fueron. “Raza degradada por el alcohol”, se afirmaba, sin capacidad de sobrevivir civilizadamente, son gente acabada. La prensa de la segunda mitad del siglo diecinueve está llena de artículos de este tenor. Más aún, se afirmaba que quedaban muy pocos indígenas en el sur y que las tierras estaban desocupadas. El país del centro se formó una idea, falsa por cierto, pero apropiada, para ocupar la Araucanía”. (José Bengoa, Historia de un conflicto: el Estado y los mapuches en el siglo XX).

En relación con el documento anterior y tus conocimientos, es posible inferir que:

- I) las ideas que la elite tenía sobre la situación de los mapuches resultaron favorables para la ocupación de la Araucanía.
- II) la prensa de la época difundió una imagen negativa del pueblo mapuche.
- III) el sometimiento de la Araucanía respondía a motivaciones exclusivamente económicas.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

17. “Los abajo firmantes, Jefes de la Isla de Pascua, declaramos ceder para siempre y sin reserva al gobierno de Chile la soberanía plena y entera de la isla, reservándonos al mismo tiempo nuestros títulos de jefes de que estamos investidos y de que gozamos actualmente”. (Transcripción al español del Acta de Cesión de Rapa Nui al Estado Chileno, 1888).

La cita anterior forma parte del Acta firmada durante el gobierno de José Manuel Balmaceda (9 de septiembre 1888) entre el Rey Atamu Tekena (junto a su Consejo de jefes) y Policarpo Toro (en representación del gobierno de Chile). Con relación a este documento más sus conocimientos, es correcto señalar que:

- I) la firma de los jefes isleños se obtuvo mediante la ocupación militar de la isla por parte del ejército chileno.
- II) el compromiso del Estado chileno con los isleños fue de protección, bienestar y progreso.
- III) una vez anexada a Chile, la isla se convirtió en un centro de desarrollo económico en la cuenca del Pacífico.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo II y III

18. En el mapa adjunto de Chile, las zonas enmarcadas indican los territorios que se incorporaron a la soberanía nacional en el siglo XIX. Desde un punto de vista económico, en la Zona del Norte Grande y en la Zona Sur se explotaron, respectivamente,

- A) Recursos mineros y agropecuarios.
- B) Recursos pesqueros y agrícolas.
- C) Recursos silvícolas y pesqueros.
- D) Recursos agrícolas e industriales.
- E) Recursos silvoagropecuarios.



19. Durante el siglo XIX, el territorio nacional se fue conformando a través de diferentes mecanismos como la cesión, negociación y anexión. Independiente del método señalado, dentro de este proceso de conformación territorial es correcto señalar:

- I) La incorporación de la Isla de Pascua.
- II) La ocupación de la Araucanía.
- III) La anexión del archipiélago de Juan Fernández.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) I, II y III

20.

Estrategias bélicas		Estrategias diplomáticas	
1	Guerra interna	Compra	4
Guerra del Pacífico (1879-1883)	2	3	Pérdida de la Patagonia (1881)

La tabla anterior establece una comparación entre las estrategias bélicas y diplomáticas implementadas por el Estado chileno para delimitar el territorio nacional a lo largo del siglo XIX. ¿Cuáles son los conceptos y hechos históricos faltantes para completar los cuadros 1, 2, 3 y 4, respectivamente?

- A) Colonización – Incorporación de Magallanes – Anexión de Tarapacá y Antofagasta – Guerra interna.
- B) Negociación – Ocupación de la Araucanía – Incorporación de Chiloé – Guerra externa.
- C) Guerra externa – Ocupación de la Araucanía – Incorporación de la Isla de Pascua – Negociación.
- D) Guerra externa – Ocupación de la Araucanía – Negociación – Incorporación de Magallanes.
- E) Colonización – Incorporación de la Isla de Pascua — Ocupación de la Araucanía – Guerra interna.

