

HISTORIA EN PERSPECTIVA: MUNDO, AMÉRICA Y CHILE

1. Convocadas por Luis XVI, el 5 de mayo de 1789, se reunieron en Versalles los Estados Generales con la finalidad de:
 - A) organizar el sistema republicano.
 - B) resolver la crisis financiera de Francia.
 - C) elegir una Asamblea Constituyente.
 - D) establecer el voto individual de sus miembros.
 - E) dar una nueva organización territorial.
2. La Revolución Francesa fue dirigida por y trajo como consecuencia el derrumbe del (de la)
 - A) la Oligarquía - Primera República.
 - B) la Burguesía - Monarquía Constitucional.
 - C) el Despotismo Ilustrado - Antiguo Régimen.
 - D) la Burguesía - Monarquía Absoluta.
 - E) el Tercer Estado - Despotismo Ilustrado.
3. Los principios básicos de la Revolución Francesa fueron:
 - A) Igualdad, fraternidad y soberanía.
 - B) Equidad, igualdad y justicia.
 - C) Soberanía, moralidad y democracia.
 - D) Pluralismo, democracia y representatividad.
 - E) Libertad, igualdad y fraternidad
4. En el ámbito de la revolución Francesa, la Asamblea Nacional Constituyente (1789-1791) fue responsable de la nacionalización de los bienes de la Iglesia, del establecimiento de la Constitución Civil del Clero y además de:
 - A) La abolición de los títulos de nobleza
 - B) La campaña militar contra Rusia
 - C) La instauración del Directorio
 - D) La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.
 - E) La ejecución de Luis XVI, rey de Francia.
5. El Primer Congreso Nacional de 1811 llevó a cabo una reforma de gran importancia con la aprobación de la ley que dio paso a la abolición paulatina de la esclavitud en Chile. Esta ley estableció, entre otras disposiciones, que en el país
 - A) se autorizaba el ingreso y permanencia de nuevos esclavos.
 - B) quedaban libres inmediatamente todos los esclavos.
 - C) debían abandonar el territorio los hijos de esclavos.
 - D) nacerían libres los hijos de madre esclava.
 - E) se prohibía el matrimonio entre esclavos

6. Desde el punto de vista económico, a partir de la Independencia de Chile, se implementaron importantes cambios en el funcionamiento productivo y comercial del país. En relación a estos cambios, es correcto afirmar que, en el transcurso del siglo XIX,
- A) se ampliaron y diversificaron las actividades relacionadas con el comercio exterior.
 - B) se abandonaron las políticas liberales a favor del proteccionismo económico.
 - C) se desarrollaron iniciativas industriales como principal actividad económica.
 - D) se prescindió de los créditos internacionales como una forma de alcanzar autonomía económica.
 - E) se abandonó el modelo exportador de materias primas en beneficio del desarrollo de la economía interna.
7. El Censo levantado en Chile en 1813, utilizaba los criterios de Origen y Castas para empadronar a los habitantes del territorio. De acuerdo a esa clasificación, establecía las siguientes tipologías según el origen: españoles americanos, españoles europeos, españoles canarios, asiáticos y africanos, y europeos extranjeros. Mientras que las castas comprendían: indios, mestizos, mulatos y negros. A partir del criterio expresado en la elaboración de dicho Censo y del contexto correspondiente, es correcto señalar que esta fuente evidencia
- A) la desigualdad económica presente a fines del periodo colonial.
 - B) la diversidad étnica sobre la que se construyó la sociedad chilena.
 - C) la importancia de identificar a la población con derecho a ciudadanía.
 - D) el establecimiento de un orden social basado en la igualdad jurídica.
 - E) el ordenamiento de la sociedad de acuerdo a criterios nobiliarios
8. Luego de la Independencia, Chile comenzó a organizarse de acuerdo a una política económica de corte liberal. Sin embargo, situaciones como las estrecheces del erario nacional y la persistencia de prácticas heredadas de la Colonia, explican la mantención de medidas económicas que contradecían la práctica liberal, lo que queda en evidencia a través de I) la abolición de la esclavitud. II) el remate del estanco del tabaco por la compañía de Portales y Cea. III) el decreto de libertad de comercio con naciones aliadas.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo III
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III
9. Tras la Independencia, Chile fue escenario de cambios y continuidades en los distintos ámbitos del quehacer nacional. En este sentido, ¿cuál de las siguientes afirmaciones establece un cambio entre el periodo colonial y el post-Independencia?
- A) La presencia de capitales ingleses en el control del comercio exterior.
 - B) La implementación de los Parlamentos en la Araucanía.
 - C) La concentración del poder económico en manos de la elite.
 - D) La exportación de recursos naturales como base de la economía.
 - E) La manifestación de la influencia de la Iglesia Católica en la sociedad.

- 10.** Después de la Guerra del Pacífico, la influencia de la minería del salitre se manifestó en varios aspectos de la vida del país: comercio exterior, cambios demográficos y estructura productiva. En este contexto, la capacidad exportadora de salitre permitió al Estado
- A) Financiar programas de obras públicas
 - B) Contribuir al crecimiento de la agroindustria.
 - C) Fundar el Banco Central para emitir papel moneda.
 - D) Elaborar planes integrales de fomento industrial.
 - E) Planificar las actividades productivas.
- 11.** La economía del salitre en Chile, durante la segunda mitad del siglo XIX, estuvo principalmente en manos de extranjeros. Sin embargo, benefició a gran parte del sistema económico nacional de diversas maneras, entre las que destaca
- A) el incremento en los ingresos fiscales por concepto de impuestos.
 - B) la creación de la industria productora de bienes tecnológicos.
 - C) la disminución de las importaciones de bienes de consumo.
 - D) el mejoramiento en las condiciones laborales de los trabajadores.
 - E) la diversificación de la industria exportadora.
- 12.** “La desigualdad de las condiciones y de la fortuna nace de la desigualdad natural de talentos, aptitudes y fuerzas; y no está en la mano del hombre corregir esa desigualdad (...) Sabiamente lo ha dispuesto así la Providencia, pues el día que se nivelasen las condiciones y fortunas de los hombres, desaparecería la sociedad, que se funda en la reciprocidad de servicios que se prestan unos a otros.” (Mariano Casanova, Pastoral del Arzobispo de Santiago, 1891). Los problemas sociales de fines de siglo XIX dieron origen a la llamada “Cuestión Social”. Respecto de ella y en relación al texto adjunto, se puede afirmar que en esa época la Iglesia Católica
- A) defendió la idea de la existencia de un orden divino de la sociedad.
 - B) promovió la explotación capitalista de los trabajadores.
 - C) canalizó la ayuda social a través del Partido Demócrata.
 - D) propició el término de la sociedad de clases.
 - E) apoyó las ideas revolucionarias de las organizaciones obreras.
- 13.** Uno de los factores que incidió en el notable aumento de la clase media chilena, en la segunda mitad del siglo XIX, fue
- A) el aumento de la migración hacia el norte del país.
 - B) la política de colonización de la Patagonia.
 - C) el crecimiento de las exportaciones agropecuarias.
 - D) la ampliación de la educación nacional.
 - E) la promulgación de leyes sociales de protección al trabajador.
- 14.** La Guerra Civil de 1891 fue una de las crisis políticas más violentas que sufrió Chile durante el siglo XIX. Desde el punto de vista político, una de las consecuencias de esta crisis fue
- A) El término de la práctica de la rotativa ministerial.
 - B) El dominio del Congreso sobre el poder ejecutivo.
 - C) El reemplazo del Presidente de la República por un Primer Ministro.
 - D) La fundación de un partido único de gobierno.
 - E) La separación de la Iglesia Católica del Estado.

15. Los ingresos económicos del Estado chileno, a comienzos del siglo XX, se veían favorecidos por la exportación de salitre en grandes cantidades a Europa. Aunque la propiedad de las salitreras estaba mayoritariamente en manos de extranjeros, los beneficios que el Estado obtenía se originaban en
- A) El monopolio del Estado sobre las ventas del mineral.
 - B) El pago de impuestos por derechos aduaneros de exportación.
 - C) Los precios altos y estableces que alcanzaba el mineral en el extranjero.
 - D) Las trabas que tenían los extranjeros para vender el mineral.
 - E) La reglamentación existente sobre fijación de precios
16. Desde la década de 1850, en Chile, y especialmente durante el predominio de la llamada Fusión Liberal-Conservadora (1863-1873), los jóvenes vinculados al monttvarismo, al radicalismo y al liberalismo independiente fundaron clubes de reforma para promover transformaciones políticas a lo largo del país. ¿Cuál fue uno de los objetivos de estas asociaciones?
- A) Adaptar el marco constitucional a la ideología liberal.
 - B) Impulsar una revolución industrial en el país.
 - C) Fomentar la educación de los sectores populares.
 - D) Ofrecer soluciones al problema de la Cuestión Social.
 - E) Promover la colonización del sur del país
17. La denominada República Liberal, se desarrolló en Chile entre los años 1861 a 1891. Una de las características de este período fue el permanente conflicto ideológico entre conservadores y liberales, situación que se tradujo en las llamadas luchas teológicas. En este contexto, los liberales proponían
- A) eliminar la educación de carácter religioso.
 - B) establecer un Estado laico en Chile.
 - C) otorgar al Ejecutivo el Derecho de Patronato.
 - D) reformar administrativamente la Iglesia Católica.
 - E) expulsar las Órdenes monásticas del país.
18. Al controlar las provincias de Tarapacá y Antofagasta, como consecuencia de la Guerra del Pacífico, el gobierno chileno debió resolver el problema de la propiedad de las empresas salitreras. Para estos efectos, las autoridades del Estado chileno, inspiradas en el liberalismo económico, decidieron
- A) reconocer los derechos a empresarios particulares sobre los yacimientos.
 - B) crear numerosas empresas mixtas para la explotación del mineral.
 - C) fundar una gran empresa estatal que monopolizara la producción de salitre.
 - D) permitir la explotación de las salitreras sólo a empresarios nacionales.
 - E) estatizar las empresas dedicadas a la exportación de salitre.
19. “Don Gregorio Víctor, Ministro de la Corte Suprema [...] habló en términos moderados. [...] No es posible aceptar —nos decía— un ministerio mantenido contra la mayoría; tampoco se puede aceptar la clausura del Congreso, privándolo de la discusión constitucional del presupuesto. Esto está muy mal. [...] Todo esto es contrario a la tradición constitucional de Chile. No puede el Presidente asumir la suma del poder público. Pero [...] tiene ejército, la escuadra, los cañones, las ametralladoras, los fusiles, los soldados con uniforme, toda la fuerza material. El país, la opinión y los partidos están contra él, pero sólo tienen la fuerza moral.” (Luis Orrego Luco, Memorias del tiempo viejo). El texto adjunto se relaciona directamente con

- A) la Guerra del Pacífico.
 - B) la Guerra Civil de 1891.
 - C) la promulgación de las Leyes Laicas.
 - D) la crisis fronteriza de fines del siglo XIX.
 - E) la Primera Guerra Mundial
- 20.** A partir de la apertura comercial registrada durante el siglo XIX, Chile aceleró su incorporación a la economía capitalista mundial, proceso que trajo aparejado una serie de cambios en todas las áreas de la vida nacional. En este contexto y referido especialmente al ámbito de las relaciones sociales, una de las modificaciones más relevantes ocurridas en ese periodo se apreció en
- A) El otorgamiento del derecho a la tierra para los campesinos.
 - B) El establecimiento de una moderna legislación social.
 - C) El acceso garantizado a la salud pública para los trabajadores.
 - D) La creciente monetarización de las relaciones laborales.
 - E) La ampliación del sufragio para todos los habitantes urbanos.
- 21.** Durante el siglo XIX, Inglaterra, Francia, Alemania y otras naciones europeas pasaron a controlar gran parte del mundo, en un proceso que se ha conocido con el nombre de Imperialismo. ¿Entre otros, el factor que provocó el nacimiento y desarrollo de este proceso europeo durante el siglo XIX es?
- A) la creencia de la superioridad del europeo sobre el resto del mundo.
 - B) La necesidad de nuevas materias primas para disminuir la industrialización
 - C) El desarrollo de nuevas tecnologías de transporte, como el ferrocarril y la navegación a vapor
 - D) Expandir la idea de la monarquía como la mejor forma de gobierno.
 - E) La crisis económica que involucraba a Europa en ese tiempo.
- 22.** De las diversas consecuencias derivadas de la Primera Guerra Mundial, faltaría mencionar en el esquema adjunto
- A) el surgimiento de la Organización de las Naciones Unidas.
 - B) la hegemonía del socialismo europeo.
 - C) el inicio del proceso de descolonización.
 - D) la creación de las Sociedad de las Naciones.
 - E) el inicio de la supremacía europea en el mundo.
- 23.** Uno de los procesos emblemáticos del período entreguerras desde el punto de vista económico es la internacionalización de la Crisis de Wall Street. ¿Cuál fue la causa económica que provocó la gran crisis del capitalismo de 1929?
- A) Los negocios basados más en la especulación que en la productividad.
 - B) La dependencia de EE.UU. con respecto a la economía europea.
 - C) El alza en el precio de los combustibles en el comercio mundial.
 - D) La competencia con la economía central planificada de la URSS.
 - E) La fuerte injerencia del Estado norteamericano en la economía.

24. Durante la primera mitad del siglo XX, se desarrollaron en Europa gobiernos de diferentes inspiraciones ideológicas, pero con algunos mecanismos políticos comunes. Estas administraciones, conocidas como sistemas totalitarios, tuvieron una tensa convivencia que derivó en:
- A) Un enfrentamiento militar de alcance mundial.
 - B) Una crisis del sistema económico central planificado.
 - C) Un levantamiento masivo de los grupos populares.
 - D) Una alianza militar de las monarquías absolutas.
 - E) Un colapso en la producción de la industria militar
25. Mussolini decía: ***“Todo en el Estado, nada fuera del Estado ni contra el Estado”***. Esta frase resume uno de los aspectos más importantes del fascismo; específicamente, al:
- A) Nacionalismo.
 - B) Racismo.
 - C) Anticlericalismo.
 - D) Antiliberalismo.
 - E) Totalitarismo
26. Un antecedente de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) lo constituye la rivalidad entre ideologías de carácter totalitario: el fascismo, el nazismo y el comunismo. Estos sistemas políticos desarrollaron elementos comunes y particulares. En este sentido, un elemento diferenciador entre el nazismo alemán y el comunismo soviético fue:
- A) El control estatal por un partido único.
 - B) La exaltación de conductas xenófobas.
 - C) El culto a la personalidad del líder político.
 - D) El control social a cargo de un organismo represor.
 - E) El uso propagandístico de los medios de comunicación
27. “La guerra de 1914 no fue impuesta a las masas -Dios es testigo de ello-, sino todo lo contrario, deseada por todo el pueblo. También para mí estas horas fueron como una liberación de penosas impresiones de mi juventud. No me da ninguna vergüenza decir hoy que, transportado por un entusiasmo tumultuoso, caí de rodillas y agradecí al cielo de todo corazón el haberme otorgado la dicha de poder vivir en una época como aquella. Para los alemanes, sin embargo ¡fueron vanos todos los sacrificios y todas las privaciones!, ¡fue en vano haber sufrido hambre y sed durante meses interminables; inútiles las horas en que, oprimidos por la angustia de la muerte, cumplíamos, sin embargo, ¡con nuestro deber! ¡Inútil el holocausto de dos millones de hombres que encontraron la muerte! ¿No van a abrirse las tumbas de estos centenares de miles de hombres, que un día salieron de las trincheras para no volver jamás? ¿No debieran abrirse y enviar, como fantasmas vengadores, a los hombres mudos, cubiertos de lodo y de sangre, hacia la patria que con tal irrisión les escamotea el supremo sacrificio que un hombre puede hacer por su pueblo en este mundo? ¿Fue este el objetivo del sacrificio que la madre alemana ofrendó a la patria, cuando con su corazón transido dejó partir a sus hijos más queridos, para no volver a verlos jamás? ¿Todo esto ocurrió para que un puñado de criminales pudiera apoderarse de nuestro país?” (Adolf Hitler, *Mi lucha*, 1924).

El texto anterior es un extracto del libro “Mi Lucha”, escrito por Adolf Hitler mientras estaba encarcelado en Landsberg por la planificación y ejecución del fallido golpe

de Múnich. A partir de las ideas expuestas en el fragmento más tus propios conocimientos, es posible inferir sobre esta obra que:

- A) Constituye el fundamento económico para sostener el Nazismo en Alemania.
 - B) Establece las bases ideológicas del nacionalsocialismo.
 - C) Entregaba un mensaje de reconciliación con respecto a los episodios de la Gran Guerra.
 - D) Contribuyó a la organización del pueblo judío frente a los abusos del pueblo alemán.
 - E) Las ventas de ejemplares disminuyeron considerablemente durante la Segunda Guerra Mundial.
28. Una de las consecuencias más desastrosas del período 1914-1945 se evidenció en el ámbito demográfico. Entre ambas guerras mundiales, perecieron 65 millones de personas. Sin embargo, mientras en la Primera Guerra Mundial la mayor parte de las pérdidas humanas fue de soldados movilizados, en la Segunda Guerra Mundial la mayor parte de las víctimas provino de:
- A) Los soldados reservistas.
 - B) La población civil.
 - C) La población femenina.
 - D) La población infantil.
 - E) Los sectores más pobres.
29. Luego de las guerras mundiales de la primera mitad del siglo XX, se configuraron organismos supranacionales. Surgen entonces la Sociedad de las Naciones y la Organización de las Naciones Unidas, respectivamente. La principal diferencia entre ambas organizaciones consiste en que esta última:
- A) Fue liderada y constituida fundamentalmente por las potencias del Eje.
 - B) Poseyó, desde su origen, atribuciones para intervenir en los conflictos internacionales.
 - C) Se opuso tenazmente a los procesos de descolonización asiáticos y africanos.
 - D) Logró frenar completamente la proliferación de conflictos armados durante la Guerra Fría.
 - E) Se constituyó como instancia diplomática para alcanzar acuerdos de cooperación económica.
30. El fin de la Segunda Guerra Mundial trajo, entre otras consecuencias, la decadencia de los imperios coloniales europeos. Esto, fundamentalmente, debido a(l):
- A) La liberación realizada por las fuerzas estadounidenses.
 - B) Debilitamiento de las potencias europeas.
 - C) La formación de la Unión Soviética.
 - D) La consolidación de China como nueva potencia.
 - E) La extensión internacional del comunismo.

Economía y Sociedad

31. Es un concepto muy aplicado en economía y se refiere a como se hace la utilización de los recursos de la sociedad para satisfacer las necesidades y los deseos de los individuos. El concepto referido es:
- A) escasez
 - B) demanda de bienes

- C) producción de bienes
 - D) Eficiencia en la producción
 - E) Inflación
- 32.** El coste de oportunidad de ir a ver una película por la que tenemos que pagar \$ 5.000 es:
- A) La mejor alternativa a la que podemos dedicar los \$ 5.000 .
 - B) La mejor alternativa a la que podemos dedicar el tiempo de la película.
 - C) La mejor alternativa de uso del tiempo de la película y de los \$ 5.000
 - D) El valor para el cine de los \$5.000
 - E) La oferta implementada por la empresa
- 33.** Si deseamos aumentar la FPP , considerando que nuestros factores siempre son limitados la economía tendría que:
- A) Reducir la existencia de recursos naturales
 - B) Combinar adecuadamente los factores productivos fijos
 - C) Utilizar los recursos desempleados e innovar en tecnología
 - D) Considerar la historia y los ciclos económicos para producir
- 34.** La sociedad también se enfrenta a una disyuntiva entre la eficiencia y la equidad. ¿Qué significa equidad en la sociedad?
- A) Que está distribuyendo en partes iguales los beneficios de esos recursos entre sus miembros
 - B) En otras palabras, se refiere al tamaño del crecimiento económico
 - C) Que debe lograr una distribución más igualitariamente del bienestar económico.
 - D) Que debe aplicar políticas públicas destinadas a todos los sectores económicos.
 - E) Que cada persona debe lograr lo que según su esfuerzo merezca.
- 35.** Considerando que las personas racionales toman decisiones en términos marginales, significa que:
- A) Las personas están pensando solo en su beneficio personal
 - B) Toma una decisión racional si y sólo si el beneficio marginal es superior al coste marginal.
 - C) Las personas siempre deben elegir entre lo blanco y lo negro
 - D) Las personas deciden pensando más en sus gustos y emociones.
 - E) Las personas realizan sus decisiones según las ofertas del mercado.
- 36.** La totalidad de helados consumidos en verano es de producción nacional, cuya producción se inicia en noviembre y finaliza aproximadamente a fines de febrero. En el mercado se observa una mayor cantidad de este producto durante el mes de enero. A principios de noviembre, el precio es muy alto y, en condiciones normales, comienza a bajar hasta llegar a un 40% del precio inicial al finalizar el mes de enero. ¿Por qué el precio de este producto se comporta de la manera descrita anteriormente?
- A) Porque el mercado carece de una oferta de bienes sustitutos.
 - B) Porque la demanda disminuye progresivamente durante el verano.
 - C) Porque la oferta disponible va aumentando a lo largo de la temporada.
 - D) Porque los productores se coordinan para fijar los costos de producción.
 - E) Por que los costos de producción del producto son menores que al inicio de la temporada que al final de esta.