

OBJETIVOS	CONTENIDOS
✓ OA: Describir Las transformaciones culturales, económicas, políticas y territoriales asociadas al imperialismo europeo del siglo XIX.	✓ Historia Universal ✓ Economía y Sociedad.

“El totalitarismo es una forma de Estado, es decir, una forma de organizar los componentes de un Estado (territorio, población, gobierno, poder, justicia). El totalitarismo no es simplemente una forma de gobierno, una organización en cuanto a las personas que ejercen el poder, es toda una forma de estado. Como forma de estado es de tipo no democrática y se caracteriza al igual que el autoritarismo en la falta de reconocimiento de la libertad y los derechos del hombre. Sin embargo, se diferencia del autoritarismo en que en el totalitarismo existe una negación de la libertad y los derechos individuales, desconociendo además la dignidad de la persona humana. El totalitarismo sólo puede entenderse como la forma de dominación total específica de la sociedad moderna. Sólo aparece cuando las fuerzas sociales son ahogadas y sometidas a la opacidad. Representa un proyecto de unificación, de fusión de la sociedad con el estado, un intento de dominio sin límites y sin derechos. Considera el Estado como un fin en sí mismo, y por tanto lo maximiza, y debido a que el poder existe para el fin de las cosas, si consideramos al Estado un fin, estos dos componentes de la política son correlativos, como consecuencia un Estado más grande nos da un poder más grande. Así, el poder del estado totalitario lo puede todo porque el fin lo abarca todo. Mussolini graficó esto en el eslogan "todo en el estado, todo para el estado, nada fuera del estado, nada contra el estado". No es ya el estado para el hombre, sino el hombre para el estado. El totalitarismo, en sus formas clásicas, el régimen de Hitler, el de Mussolini y el régimen ruso durante la vida de Stalin, fue una dominación instituida a partir de una interpretación delirante de la realidad y que utilizaba como medios la movilización social y el terror masivo”.

Sociólogos. El totalitarismo en el siglo XX (Adaptación). Disponible en <http://sociologos.com/2015/09/15/el-totalitarismo-en-el-siglo-xx/>

1. El período de Entreguerras (1919 - 1939) constituyó el escenario en el cual se gestaron los motivos de insatisfacción que terminaron desencadenando la Segunda Guerra Mundial. A partir de los fenómenos que generó este descontento, es posible inferir que uno de los antecedentes inmediatos de la Segunda Guerra Mundial consistió en:
- A) El fracaso de la teoría del espacio vital alemán.
 - B) La conformidad de los acuerdos de Versalles.
 - C) La similitud de los regímenes fascista y comunista.
 - D) El expansionismo alemán en Europa.
 - E) El fortalecimiento de las democracias liberales.

2. De los siguientes, ¿cuál(es) podría(n) ser considerado(s) como factor(es) de la llegada de los movimientos fascistas al poder en Europa en el período de Entreguerras (1919 - 1939)?
- I) El avance político de los movimientos marxistas.
 - II) La ruina económica provocada por la Primera Guerra Mundial.
 - III) La incapacidad de las democracias por solucionar los problemas de la población.
- A) Solo I
 - B) Solo III
 - C) Solo I y II
 - D) Solo I y III
 - E) I, II y III
3. Durante la primera mitad del siglo XX, se desarrollaron en Europa gobiernos de diferentes inspiraciones ideológicas, pero con algunos mecanismos políticos comunes. Estas administraciones, conocidas como sistemas totalitarios, tuvieron una tensa convivencia que derivó en:
- A) Un enfrentamiento militar de alcance mundial.
 - B) Una crisis del sistema económico central planificado.
 - C) Un levantamiento masivo de los grupos populares.
 - D) Una alianza militar de las monarquías absolutas.
 - E) Un colapso en la producción de la industria militar.
4. El fascismo es una doctrina política que se sustenta en la exacerbación del sentimiento nacionalista, en el racismo, en el elitismo y en la sociedad militarizada. Lo anterior está contenido en un marco regulatorio que entregará la pauta para:
- A) El desarrollo de un Estado totalitario.
 - B) El fortalecimiento de la democracia de base.
 - C) El fortalecimiento de la igualdad de género.
 - D) La competencia electoral entre diferentes partidos.
 - E) La participación democrática de la sociedad.
5. “Siendo anti- individualista, el sistema de vida fascista pone de relieve la importancia del Estado y reconoce al individuo solo en la medida en que sus intereses coinciden con los del Estado. Se opone al liberalismo clásico que surgió como reacción al absolutismo y agotó su función histórica cuando el Estado se convirtió en la expresión de la conciencia y la voluntad del pueblo. El liberalismo negó al Estado en nombre del individuo; el fascismo reafirma los derechos del Estado como la expresión de la verdadera esencia de lo individual. La concepción fascista del Estado lo abarca todo; fuera de él no pueden existir, y menos aún valer, valores humanos y espirituales. Entendido de esta manera, el fascismo es totalitarismo, y el Estado fascista, como síntesis y unidad que incluye todos los valores, interpreta, desarrolla y otorga poder adicional a la vida entera de un pueblo. El fascismo, en suma, no es solo un legislador y fundador de instituciones, sino un educador y un promotor de la vida espiritual. No intenta meramente remodelar las formas de vida,

sino también su contenido, su carácter y su fe. Para lograr ese propósito impone la disciplina y hace uso de su autoridad, impregnando la mente y rigiendo con imperio indiscutible”.

(Mussolini, Benito. *La doctrina del fascismo*, 1932).

El texto adjunto corresponde a “La doctrina del fascismo”, escrito atribuido a Benito Mussolini que circuló en Italia en el año 1932. En él se sientan las bases ideológicas para la Italia fascista. Según la información contenida en la cita, es posible afirmar que uno de los aspectos centrales del fascismo fue:

- A) La supremacía del pueblo en la dirigencia del gobierno de la Nación.
- B) El debate político y constructivo de los partidos de gobierno y opositores.
- C) El control del Estado en los aspectos públicos y privados.
- D) Supeditar los intereses del Estado a los derechos de las personas.
- E) Predominancia de valores humanos y espirituales dentro y fuera del Estado.

6. Independiente de las características de cada Estado, el fascismo intentó transformarse en una solución política alternativa tanto para:

- A) El liberalismo como para el socialismo.
- B) El socialismo como para el keynesianismo.
- C) El capitalismo como para el keynesianismo.
- D) La monarquía parlamentaria como para el corporativismo.
- E) La economía mixta como para el comunismo.

7. Mussolini decía: **“Todo en el Estado, nada fuera del Estado ni contra el Estado”**. Esta frase resume uno de los aspectos más importantes del fascismo; específicamente, al:

- A) Nacionalismo.
- B) Racismo.
- C) Anticlericalismo.
- D) Antiliberalismo.
- E) Totalitarismo.

8. El nazismo del período de Entreguerras estuvo acompañado de prácticas totalitarias no solo en el ámbito político, sino que también en el socioeconómico. En este contexto, el nazismo alemán, principalmente:

- A) Confiscó un mínimo de empresas extranjeras.
- B) Estableció un liberalismo económico.
- C) Fomentó la industria de alimentos.
- D) Impulsó políticas económicas proteccionistas.
- E) Destinó esfuerzos notables para el mejoramiento agrícola

9. Si se apela a una caracterización general, es posible encontrar que entre los principios básicos de la ideología fascista están el antimarxismo, el nacionalismo y el antiliberalismo. Si atendemos a una característica del segundo, este se materializó en la Alemania nazi en:
- A) Un sistema económico proteccionista.
 - B) La prohibición de lecturas comunistas.
 - C) El control de los medios de comunicación.
 - D) La superioridad de Alemania frente a otros pueblos.
 - E) El pluralismo partidario.
10. El fascismo europeo tuvo sus máximas expresiones políticas en los gobiernos de Italia y Alemania en la etapa previa a la Segunda Guerra Mundial. Estas administraciones compartieron, entre otros elementos, principios xenófobos, sentimientos nacionalistas, el uso de la violencia como expresión política y
- A) La no intervención estatal en la actividad económica.
 - B) El respeto a las libertades individuales.
 - C) El apoyo a los principios del igualitarismo social.
 - D) La negación de la superioridad de una raza.
 - E) La subordinación del individuo al Estado.
11. Un antecedente de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) lo constituye la rivalidad entre ideologías de carácter totalitario: el fascismo, el nazismo y el comunismo. Estos sistemas políticos desarrollaron elementos comunes y particulares. En este sentido, un elemento diferenciador entre el nazismo alemán y el comunismo soviético fue:
- A) El control estatal por un partido único.
 - B) La exaltación de conductas xenófobas.
 - C) El culto a la personalidad del líder político.
 - D) El control social a cargo de un organismo represor.
 - E) El uso propagandístico de los medios de comunicación
12. “La guerra de 1914 no fue impuesta a las masas -Dios es testigo de ello-, sino todo lo contrario, deseada por todo el pueblo. También para mí estas horas fueron como una liberación de penosas impresiones de mi juventud. No me da ninguna vergüenza decir hoy que, transportado por un entusiasmo tumultuoso, caí de rodillas y agradecí al cielo de todo corazón el haberme otorgado la dicha de poder vivir en una época como aquella. Para los alemanes, sin embargo ¡fueron vanos todos los sacrificios y todas las privaciones!, ¡fue en vano haber sufrido hambre y sed durante meses interminables; inútiles las horas en que, oprimidos por la angustia de la muerte, cumplíamos, sin embargo, ¡con nuestro deber! ¡Inútil el holocausto de dos millones de hombres que encontraron la muerte! ¿No van a abrirse las tumbas de estos centenares de miles de hombres, que un día salieron de las trincheras para no volver jamás? ¿No debieran abrirse y enviar, como fantasmas vengadores, a los hombres mudos, cubiertos de lodo y de sangre, hacia la patria que con tal irrisión les escamotea el supremo sacrificio que un hombre puede hacer por su pueblo en este mundo? ¿Fue este el objetivo del sacrificio que la madre alemana ofrendó a la

patria, cuando con su corazón transido dejó partir a sus hijos más queridos, para no volver a verlos jamás? ¿Todo esto ocurrió para que un puñado de criminales pudiera apoderarse de nuestro país?”

(Adolf Hitler, *Mi lucha*, 1924).

El texto anterior es un extracto del libro “Mi Lucha”, escrito por Adolf Hitler mientras estaba encarcelado en Landsberg por la planificación y ejecución del fallido golpe de Múnich. A partir de las ideas expuestas en el fragmento más tus propios conocimientos, es posible inferir sobre esta obra que:

- A) Constituye el fundamento económico para sostener el Nazismo en Alemania.
- B) Establece las bases ideológicas del nacionalsocialismo.
- C) Entregaba un mensaje de reconciliación con respecto a los episodios de la Gran Guerra.
- D) Contribuyó a la organización del pueblo judío frente a los abusos del pueblo alemán.
- E) Las ventas de ejemplares disminuyeron considerablemente durante la Segunda Guerra Mundial.

13. Si bien el fascismo y nazismo pueden ser catalogados como prácticas políticas particulares, poseían varios elementos comunes. Entre sus semejanzas, es posible afirmar que:

- I) Tanto el fascismo italiano como el nazismo alemán tenían una policía secreta.
- II) En ambos sistemas existió un nacionalismo exacerbado.
- III) Ambos conservaron la propiedad privada.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III



14. El afiche anterior hace un llamado a los jóvenes a unirse al régimen nazi. La propaganda fue una forma de difusión muy común en el período de Entreguerras. A partir de la imagen anterior y con respecto a la propaganda, es posible afirmar que:

- I) Los regímenes fascistas se empeñaron en controlar los medios de comunicación, en especial la radio y la prensa.
 - II) A través de este medio, se inculcaban valores como el respeto a la patria y al jefe.
 - III) Se permitía la libertad de opinión en el periodismo oficialista.
- A) Solo I
 - B) Solo III
 - C) Solo I y II
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III



15. En la imagen anterior vemos a dos figuras fundamentales de los totalitarismos desarrollados en la Europa de entreguerras; ambos representaron “al líder” dentro de la conformación de la ideología fascista. Este líder tenía como característica central:

- A) Rodearse de una elite elegida por él, que no necesitaba instrucción alguna.
- B) Considerar a las personas totalmente capacitadas para adoptar decisiones.
- C) Ser una persona carismática y que se distinguiera por sobre los demás.
- D) Ser el guardián de las decisiones tomadas por el pueblo.
- E) Dar cuenta de todos sus actos al Congreso y al pueblo en general.



16. El afiche anterior alude a la propaganda del estalinismo en la Unión Soviética, el cual también es considerado un totalitarismo surgido en el periodo previo a la Segunda Guerra Mundial. A partir de la observación de la imagen, ¿qué característica lo vincula al totalitarismo?

- A) La figura del líder carismático que congrega la admiración de la población.
- B) El régimen económico liberal que imperaba en la URSS.
- C) El respecto intrínseco a los Derechos Humanos.
- D) La cobertura escolar centralizada en el Estado.
- E) La política de acuerdos económicos con las naciones vecinas.

17. Desde mis años jóvenes había comenzado mi trabajo bajo la dirección de Vladimir Ilich Lenin; me instruía a su lado, desempeñaba las tareas que él me encomendaba. Y he aquí que, en 1937, camaradas, yo corrí la suerte de muchos. Ocupaba un puesto de dirección en el comité regional del Partido en Leningrado y, naturalmente, fui arrestado también; sentí un inmenso terror no por mí mismo, sino por el Partido. No podía comprender por qué motivo se arrestaba a los viejos bolcheviques. Ni al instante, ni durante dos años y medio de prisión, ni cuando se me envió luego deportado a un campo (donde he pasado 17 años)... había acusado entonces a Stalin. Apreciaba a Stalin, sabía que él había poseído grandes méritos antes de 1934, y lo defendía". (Testimonio de un prisionero, XX Congreso del Partido Comunista de la URSS).

El texto anterior reflexiona sobre el testimonio de un prisionero político, luego de haber estado detenido durante el gobierno de Stalin. A partir de la información, es correcto señalar que en el régimen estalinista:

- I) Hubo purgas o persecuciones al interior del Partido Comunista.
- II) Se perseguía incluso a personas simpatizantes del régimen.
- III) Una de las políticas represivas era la construcción de campos de concentración.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

18. Según algunos autores, el fascismo y el comunismo tienen numerosos aspectos en común. Entre estos aspectos, es correcto mencionar:

- I) La movilización de la sociedad.
- II) El régimen de partido único.
- III) La persecución política a las minorías.

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

