

FORMACIÓN CIUDADANA

1. La democracia es entendida como un sistema político en el que la soberanía reside en la ciudadanía y se ejerce a través de instituciones que buscan garantizar la participación, la igualdad y el respeto de los derechos fundamentales. En este contexto, ¿por qué se considera importante reflexionar críticamente sobre el funcionamiento de la democracia en la actualidad?

A) Porque permite reconocer sus fortalezas y debilidades para fortalecer la participación ciudadana.

B) Porque garantiza que la democracia sea siempre el mejor sistema sin necesidad de ajustes

C) Porque asegura que los gobernantes sean los únicos responsables de mantenerla en funcionamiento.

D) Porque demuestra que el sistema democrático no necesita de la opinión ciudadana para sostenerse.

2. Lee la siguiente fuente sobre una entrevista realizada a la académica Hannah Arendt:

«En el momento en que no tengamos libertad de prensa, cualquier cosa puede suceder. Lo que hace posible un gobierno totalitario o dictatorial es que la gente no esté informada. ¿Cómo puedes tener una opinión si no estás informado?».

Arendt, H. (1978). Entrevista. New York Review of Books

A partir de la opinión expresada en la fuente, ¿cuál es la relación fundamental entre los medios de comunicación y la democracia?

A) Establecen el acceso a información diversa que permite a la ciudadanía participar de manera consciente en los asuntos públicos.

B) Aseguran que los gobernantes controlen el mensaje oficial para evitar conflictos en la sociedad.

C) Permiten que la ciudadanía conozca solo los logros del gobierno, fortaleciendo la estabilidad política.

D) Otorgan al Estado la capacidad de decidir qué información debe difundirse para proteger el orden social.

3. Dentro de los fundamentos de la democracia chilena se encuentra la libertad y la igualdad, las cuales deben estar relacionadas entre sí. ¿En cuál de los siguientes casos la libertad de expresión está atentando contra el principio de igualdad?

CURSO: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

TEMA: TALLER

PREUNIVERSITARIO FUTURO®

- A) Cuando un grupo ciudadano organiza una manifestación pacífica en la vía pública.
- B) Cuando una persona critica abiertamente a las autoridades en redes sociales.
- C) Cuando un medio de comunicación difunde mensajes que discriminan a pueblos indígenas.
- D) Cuando un estudiante presenta su opinión distinta en un debate escolar organizado.

4. En el Chile contemporáneo, la democracia enfrenta limitaciones que no se reducen a la mera existencia de instituciones formales, sino que se vinculan con su legitimidad y eficacia ante la ciudadanía. ¿Cuál de las siguientes situaciones constituye el obstáculo estructural más relevante para la consolidación democrática?

- A) La proliferación de partidos políticos, lo que limita la representación plural de intereses sectoriales y territoriales.
- B) La elevada participación ciudadana en procesos electorales y consultas públicas, fortaleciendo la incidencia directa en la formulación de políticas.
- C) La erosión de la confianza social en el Congreso y en las organizaciones partidarias, limitando la efectividad de la representación política.
- D) La autonomía del Poder Judicial para intervenir en la revisión de actos administrativos y legislativos, asegurando intervencionismos constitucionales.

5. En el Chile actual, la persistente desigualdad socioeconómica incide de manera indirecta en la eficacia de la democracia, más allá de la existencia formal de instituciones. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor un efecto estructural de la desigualdad sobre la democracia?

- A) La fragmentación parlamentaria dificulta la formación de mayorías estables y genera bloqueos legislativos frecuentes.
- B) La concentración de recursos y capital cultural en ciertos sectores facilita que influyan más en la política que otros grupos.
- C) La centralización administrativa limita la capacidad de los gobiernos locales para implementar políticas efectivas en distintos territorios.
- D) La proliferación de partidos emergentes permite representar intereses diversos, compensando desigualdades estructurales.

6. En el Chile contemporáneo, la independencia del Poder Judicial es un pilar de la democracia. Sin embargo, esta autonomía también enfrenta desafíos que pueden afectar su eficacia y legitimidad. ¿Cuál de las siguientes situaciones representa un obstáculo estructural para el funcionamiento del sistema judicial chileno?

- A) La existencia de tribunales especializados que permiten resolver conflictos complejos con mayor conocimiento técnico.
- B) La demora en los procesos judiciales debido a la saturación de causas y limitaciones en recursos humanos y tecnológicos.
- C) La capacidad del Poder Judicial de revisar actos del Ejecutivo y Legislativo, asegurando la constitucionalidad de las decisiones del Estado.
- D) La independencia de los jueces frente a presiones políticas y económicas externas, que fortalece la imparcialidad.

7. Lee la siguiente fuente del Senado de la República de Chile:

«Las cifras fueron concluyentes: poco más de 25 mil trabajadores haciendo uso de su derecho a descanso, viajaron al exterior, 69% de ellos afiliados a Fonasa y un 31% a Isapres. Las salidas y regresos, se concentraron entre los meses de septiembre a diciembre y un 12% del total corresponde a funcionarios de la Junta Nacional de Jardines Infantiles e Integra. Dado este panorama, la contralora Pérez explicó que “entregamos la nómina de los involucrados al Ministerio Público y al Consejo de Defensa del Estado (CDE) para que se instruyan los sumarios administrativos para esclarecer los hechos y, en los casos que correspondan, se apliquen las medidas disciplinarias (...) También dictamos sumarios en Fonasa, la SUSESO y la Comisión de Medicina Preventiva e Invalidez (COMPIN) por la falta de control en esta materia”».

Senado de la República (2025). Comisión de Salud e informe de Contraloría por licencias médicas.

Recientemente se dio a conocer un caso de licencias médicas irregulares en el sector público llevó a que la Contraloría instruyera sumarios administrativos y aplicara medidas disciplinarias para esclarecer los hechos. En este contexto, ¿por qué es importante contar con un sistema de fiscalización como la Contraloría para el funcionamiento de la democracia?

- A) Porque permite que los ciudadanos tengan información sobre el uso de los recursos públicos.
- B) Porque decide directamente cómo deben repartirse los recursos del Estado para favorecer sectores estratégicos.
- C) Porque reemplaza a los tribunales y al Congreso en la toma de decisiones sobre políticas públicas.

CURSO: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
TEMA: TALLER
PREUNIVERSITARIO FUTURO®

D) Porque asegura que los funcionarios siempre actúen de acuerdo con los intereses del gobierno en turno.

8. Lee la siguiente fuente sobre el sistema judicial chileno y la ciudadanía:

«De acuerdo a la Encuesta Nacional de Necesidades Jurídicas y Acceso a la Justicia 2015 del Ministerio de Justicia, publicada en la Dirección de Estudios de la Corte Suprema, alrededor de un 44,5% de la población del país presentó ese año necesidades legales. De éstas, solo un 30% ingresó al sistema de justicia, entendido éste como tribunales, mecanismos alternativos de resolución de conflictos, o instancias de asesoría legal, y cuando se le preguntó a los encuestados por qué no acudieron proliferó el “no hay nada que hacer” y el “demoraría mucho”».

Contreras, C. (19 de noviembre de 2019). Acceso a la Justicia como un privilegio.

La Tercera.

En base a la fuente presentada, ¿qué desafíos enfrenta el sistema judicial chileno?

- A) Ampliar la cantidad de tribunales para aumentar el número de juicios resueltos cada año.
- B) Fortalecer el acceso ciudadano a la justicia, reduciendo barreras de confianza, tiempo y eficacia en los procesos.
- C) Asegurar que los conflictos legales sean resueltos exclusivamente por los tribunales superiores de justicia.
- D) Priorizar únicamente los casos relacionados con delitos graves para agilizar los tiempos de respuesta.

9. El Poder Judicial se define como el que conoce las causas civiles y criminales, resolviendo estas últimas y haciendo ejecutar lo juzgado. En esta tarea queda fuera el presidente y el Congreso Nacional. ¿Qué se busca asegurar con esta regla?

- A) La independencia del poder judicial y, con ello, la imparcialidad en sus decisiones.
- B) Que el Congreso pueda fiscalizar directamente las decisiones judiciales al no intervenir directamente en el sistema.
- C) Que el presidente intervenga en los fallos únicamente cuando el orden público lo requiera.
- D) La subordinación de los jueces a las decisiones políticas de cada gobierno cuando estos vayan cambiando.

CURSO: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

TEMA: TALLER

PREUNIVERSITARIO FUTURO®

10. En Chile, cuando una persona no está de acuerdo con la decisión emitida por un juez de un tribunal de primera instancia, puede recurrir a mecanismos legales para que su caso sea revisado. Considerando cómo funciona la estructura judicial chilena, ¿a qué instancia debe acudir para continuar con el proceso y obtener una revisión de la decisión?

- A) Al Tribunal Supremo, que es el máximo tribunal y revisa todos los casos desde su origen.
- B) Al Tribunal Constitucional, que analiza la constitucionalidad de las decisiones judiciales.
- C) A la Corte de Apelaciones, que tiene la autoridad para revisar y resolver sentencias.
- D) Al Ministerio Público, para que investigue la legalidad del caso y dictamine un veredicto.

11. Los medios de comunicación masivo son canales que permiten transmitir mensajes de forma rápida y a una gran cantidad de receptores. ¿Qué problemática podría generarse en un contexto en el que los únicos medios de información son medios digitales?

- A) La ciudadanía solo recibiría información oficial y no podría emitir opiniones diversas.
- B) Se eliminaría toda posibilidad de difundir noticias falsas o manipuladas por la ciudadanía.
- C) La democracia funcionaría de manera más estable al depender menos de los medios tradicionales.
- D) Al depender de la tecnología, si esta falla momentáneamente, la posibilidad de informarse también lo hace.

HISTORIA: MUNDO, AMÉRICA Y CHILE

12. Durante el siglo XIX, varios países europeos vivieron revoluciones que promovieron principios liberales y republicanos. En este contexto, ¿por qué se puede argumentar que ya no era posible regresar al antiguo régimen monárquico y absolutista?

- A) Porque la educación obligatoria permitió que todos los ciudadanos participaran activamente en la política.
- B) Porque hubo un cambio en la mentalidad de las personas, que dejaron de percibirse como súbditos y empezaron a reconocerse como ciudadanos.
- C) Porque las revoluciones eliminaron por completo las clases sociales tradicionales, haciendo imposible cualquier regreso al pasado.
- D) Porque la economía había cambiado, y los antiguos monarcas ya no podían controlar los mercados internacionales.

CURSO: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

TEMA: TALLER

PREUNIVERSITARIO FUTURO®

13. En el contexto de las reformas políticas del siglo XIX en Chile, el Estado chileno buscó consolidar su organización republicana a través de diversas medidas. A partir de la interpretación de este proceso, ¿cuál de las siguientes medidas resultó fundamental para lograr dicho objetivo?

- A) Establecimiento del federalismo como sistema de gobierno.
- B) Implementación del parlamentarismo como modelo político.
- C) Promoción de las autonomías regionales dentro de una estructura federal.
- D) Creación de una constitución unitaria que consolidó el poder central.

14. En el contexto de los procesos de construcción del Estado-nación en el siglo XIX, Italia presentó una realidad particularmente compleja debido a su fragmentación política en reinos, principados y territorios bajo influencia extranjera. En este contexto, ¿cuál de las siguientes opciones refleja mejor cómo las ideas liberales y republicanas incidieron en el proceso de unificación italiana?

- A) Reforzaron la autonomía de las monarquías locales como garantes de la estabilidad regional.
- B) Estimularon un federalismo que fue adoptado en la organización final de la península.
- C) Orientaron iniciativas políticas que promovieron la consolidación de un Estado italiano cohesionado.
- D) Respaldaron la restauración del poder temporal del Papado como base de cohesión nacional.

15. Lee la siguiente fuente sobre las críticas al periodo de los ensayos constitucionales en la historia de Chile:

«La época de nuestra Historia Nacional más censurada, más vilipendiada, más ridiculizada, ha sido la que empieza con la abdicación de O'Higgins y termina con el triunfo conservador de Lircay. Nada es más injusto. Se achacan a los hombres de esa época toda clase de desaciertos y se les supone toda especie de defectos; y se olvidan las dificultades políticas, sociales y materiales que hubieron de combatir y salvar».

Amunátegui, D. (1939). Pipiolos y Pelucones.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja mejor la postura de Amunátegui respecto a los juicios contemporáneos sobre el periodo de los ensayos constitucionales?

- A) Los juicios negativos sobre la época son un reflejo fiel de la realidad histórica.
- B) Se ha dado una visión excesivamente crítica sin reconocer los contextos y desafíos de los gobernantes.

CURSO: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

TEMA: TALLER

PREUNIVERSITARIO FUTURO®

C) Los historiadores de la época exageraron los logros alcanzados por los gobiernos conservadores.

D) La crítica a la época refleja una falta de comprensión sobre las transformaciones sociales ocurridas.

16. Lee la siguiente fuente sobre las tensiones políticas en Chile durante el siglo XIX:

«Reducidos a su expresión más simple, en Chile como en todos los países en que no se discute acerca de la forma de gobierno, hay solamente dos partidos: uno que trabaja por el progreso en todas las esferas de su actividad y por la libertad en todas sus manifestaciones, y otro que vive de los recuerdos del pasado, mirando con disgusto cuanto se aparta de las vías señaladas por una antigua tradición».

Velasco, F. (1871) La idea liberal y la idea ultramontana.

Según el texto y en base al contexto del periodo, ¿cómo se describe la oposición entre los grupos políticos en Chile en relación con las ideas liberales según el autor?

A) El partido liberal busca preservar las tradiciones del pasado, mientras que el conservador lucha por el progreso y la libertad.

B) Los liberales promueven el progreso y la libertad, mientras que los conservadores defienden las tradiciones pasadas y rechazan los cambios.

C) Ambos partidos comparten la misma visión sobre el progreso, pero difieren en cómo deben implementarse las reformas.

D) Los liberales y conservadores tienen una postura similar respecto a la libertad, pero se diferencian en su visión económica.

17. Durante la primera mitad del siglo XIX, Chile experimentó varios desafíos al intentar consolidar su nueva República. ¿Cuál de los siguientes desafíos fue uno de los más significativos en este proceso de organización?

A) La falta de consenso sobre la forma de gobierno y el modelo político a seguir.

B) La dependencia económica de las potencias extranjeras para la reconstrucción nacional.

C) La consolidación de una moneda única que permitiera unificar el sistema económico.

D) El establecimiento de un sistema judicial independiente que resolviera los conflictos internos.

18. A mediados del siglo XIX, Chile vivió un proceso de transformación económica, lo que generó un crecimiento económico significativo, pero también varios desafíos. ¿Cuál de los siguientes fue uno de los principales desafíos en este proceso?

CURSO: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

TEMA: TALLER

PREUNIVERSITARIO FUTURO®

A) La falta de interés del Estado en promover el comercio exterior.

B) La inexistencia de recursos naturales en el territorio nacional.

C) El cierre completo de los puertos chilenos al comercio exterior.

D) La competencia en un mercado internacional más desarrollado.

19. Durante el siglo XIX, Chile atravesó por el proceso de consolidación del Estado nación, caracterizado por las particularidades de la nueva República al momento de su formación. ¿Cuál de los siguientes hechos refleja uno de los principales desafíos de este proceso?

A) La completa independencia económica del país respecto a los mercados internacionales.

B) La ausencia de conflictos internos, lo que impidió la formación de una identidad común.

C) La dificultad para integrar territorios aislados y diversas identidades regionales al proyecto nacional.

D) La inexistencia de proyectos políticos que lograran organizar al Estado de forma centralizada.

20. Lee la siguiente fuente sobre la economía chilena en el siglo XIX:

«La minería fue la principal actividad económica del país durante el siglo XIX. Entonces Chile se transformó en un país minero de categoría mundial. La Revolución Industrial fue el principal estímulo para el desarrollo de la minería nacional; así, cuando los países desarrollados demandaron materias primas para sus industrias, el país comenzó la explotación de cobre a gran escala (...).»

Sagredo, R. (2014). Historia mínima de Chile

¿Cuál es la implicancia del fenómeno descrito en la fuente para el desarrollo económico y social de Chile en esa época?

A) La minería permitió que Chile dependiera únicamente de su mercado interno para sostener la economía.

B) Impulsó un desarrollo industrial interno equivalente al de los países europeos gracias a la importación de maquinaria.

C) Integró a Chile en la economía mundial como proveedor de materias primas, condicionando su crecimiento a la demanda externa.

D) Favoreció la diversificación económica mediante el fortalecimiento simultáneo de agricultura e industria nacional.

CURSO: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

TEMA: TALLER

PREUNIVERSITARIO FUTURO®

21. El concepto de cuestión social a fines del siglo XIX e inicios del XX, se ocupó en Chile para denominar las problemáticas socioeconómicas de las clases populares en el país. ¿Cuál de las siguientes opciones evidencia una causa de este fenómeno social?

- A) La implementación de políticas estatales de bienestar para los trabajadores.
- B) El rápido crecimiento urbano y la falta de regulación laboral en un contexto de incipiente industrialización.
- C) El aumento de las exportaciones debido a las altas ventas de salitre al exterior.
- D) La consolidación de los grupos empresariales en la exportación de materias primas.

22. En el primer cuarto del siglo XX, las marcadas diferencias sociales en Chile influyeron en la organización política y sindical de los trabajadores. ¿Cuál de las siguientes consecuencias refleja este proceso?

- A) La creación de movimientos obreros y partidos de orientación socialista y comunista que buscaban transformar las condiciones de vida.
- B) La consolidación de un sistema político estable y sin cuestionamientos por parte de los sectores populares.
- C) La integración plena de los trabajadores en las decisiones políticas de la élite a través del Congreso.
- D) La disminución de los conflictos sociales gracias a una amplia red de políticas de bienestar impulsadas por el Estado.

23. Las sociedades de resistencia del siglo XIX surgieron como respuesta a la subordinación de trabajadores y artesanos frente al Estado y el capital, adoptando métodos clandestinos y huelgas coordinadas. ¿Cuál de las siguientes opciones refleja mejor la compleja influencia de estas sociedades en la dinámica laboral posterior?

- A) Su carácter conspirativo impidió que existieran formas de organización colectiva duraderas en el siglo posterior.
- B) Limitadas a ciertos gremios, sus acciones generaron conflictos internos que fragmentaron la clase trabajadora de manera definitiva.
- C) Aunque enfrentaron represión y tenían alcance limitado, sus métodos fomentaron la coordinación y la conciencia de clases para actos posteriores.
- D) Se centraron en demandas individuales, por lo que su influencia en la lucha organizada del siglo XX fue fugaz.

CURSO: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

TEMA: TALLER

PREUNIVERSITARIO FUTURO®

24. En el período posterior a la Segunda Guerra Mundial, el mundo se configuró bajo la tensión de la Guerra Fría, los procesos de descolonización y la consolidación de la ONU. ¿Cuál de las siguientes situaciones ilustra cómo estas dinámicas se relacionaron?

- A) La Guerra Fría impulsó la creación de un gobierno mundial unificado bajo la ONU para controlar todos los territorios recién independizados.
- B) La Guerra Fría se resolvió finalmente gracias a la mediación de la ONU entre EE. UU. y la URSS.
- C) Los nuevos Estados independientes buscaron apoyo en la ONU para afirmar su soberanía en medio de la rivalidad entre bloques.
- D) La descolonización permitió que todos los países recién independientes se alinearan sin conflicto con Estados Unidos.

25. Durante los primeros años de la dictadura militar en Chile, los opositores al régimen fueron perseguidos sistemáticamente. Una de las estrategias utilizadas por el gobierno fue presentarlos como una amenaza para el país. ¿Cuál de las siguientes explicaciones refleja esta justificación del régimen sobre sus acciones?

- A) La dictadura justificaba la persecución bajo la idea de un enemigo interno que amenazaba la seguridad y estabilidad del país.
- B) El régimen afirmaba que los opositores debían ser controlados para proteger la moral y los valores familiares tradicionales.
- C) La dictadura justificaba la persecución como una estrategia para fortalecer el desarrollo económico del país.
- D) La persecución se explicaba por la necesidad de mantener el orden social frente a conflictos laborales y sindicales.

26. Durante la dictadura militar (1973-1990) se aplicó un modelo económico monetarista, en el que el objetivo era disminuir el gasto público y aumentar la recaudación fiscal. ¿Qué medida se tomó para potenciar este último objetivo?

- A) El establecimiento del IVA (Impuesto al Valor Agregado).
- B) El fomento de la economía industrial manufacturera.
- C) El aumento de los aranceles para potenciar la inversión.
- D) La ampliación de la burocracia chilena y la cantidad de funcionarios.

SISTEMA ECONÓMICO

27. El mercado y sus precios en Chile se regula por ley de oferta y demanda. No obstante, existen algunos factores que intervienen en su funcionamiento, siendo uno de ellos la colusión. ¿Cuál de las siguientes ideas serviría para representar de forma iconográfica este concepto?

- A) Una gran fábrica que controla toda la producción de un producto en el país, sin que existan competidores directos, dominando así el mercado.
- B) Un pequeño grupo de grandes empresas que se reúne en secreto para fijar precios similares y repartir clientes, limitando la competencia entre ellas.
- C) Una feria con muchos puestos independientes ofreciendo productos similares, donde cada vendedor fija sus precios libremente según la demanda.
- D) Varios vendedores ofreciendo el mismo producto, pero de manera dispersa y sin acuerdos, donde el precio se ajusta según la oferta y demanda local.

28. En Chile hoy, el Estado mantiene reguladores en sectores estratégicos como electricidad, agua y telecomunicaciones, mientras que la gestión de estos servicios es mayoritariamente privada. ¿Qué refleja mejor esta situación?

- A) Que la supervisión estatal es innecesaria si el mercado es competitivo y privado.
- B) Que la propiedad privada garantiza automáticamente eficiencia y precios justos para los usuarios.
- C) Que la combinación de gestión privada con regulación estatal busca equilibrio entre eficiencia del mercado y protección de los consumidores.
- D) Que los reguladores solo buscan generar ingresos fiscales dejando de lado la influencia en la calidad de los servicios

29. En el mercado agrícola chileno, una sequía prolongada reduce la producción de frutas, mientras que la firma de un tratado comercial meses antes abre nuevas oportunidades de exportación favorables. ¿Cómo se explica mejor el efecto en el funcionamiento del mercado interno?

- A) El precio interno se mantiene estable, ya que los tratados comerciales compensan la baja productiva.
- B) La sequía solo afecta a pequeños agricultores, por lo que el impacto en los precios es marginal.
- C) La mayor demanda externa garantiza que el precio interno baje por la competencia internacional.

CURSO: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

TEMA: TALLER

PREUNIVERSITARIO FUTURO®

D) La reducción de la oferta y el aumento de la demanda externa elevan los precios internos al alterar el equilibrio del mercado.

30. En Semana Santa, la fuerte tradición de consumir pescados y mariscos provoca un aumento significativo en sus precios. No obstante, este fenómeno no es considerada inflación por los economistas. ¿Cuál es la explicación más adecuada para entender esta situación?

A) El alza corresponde a un efecto temporal y focalizado en un conjunto reducido de bienes, lo que no equivale a un incremento sostenido en el nivel general de precios.

B) El aumento refleja un encarecimiento permanente en los costos de producción de mariscos y pescados, lo que repercute en toda la economía.

C) Se debe a que el Estado fija precios máximos para algunos productos, impidiendo que la inflación se expanda a otros sectores.

D) El alza estacional de mariscos y pescados demuestra que la inflación solo afecta a los bienes de consumo culturalmente más valorados.

31. Lee el siguiente texto que narra lo sucedido con los análisis acerca de los modelos de desarrollo en las últimas décadas:

«Se consideró entonces que el desarrollo consiste también en mejoras de carácter social, en políticas de distribución que priman la equidad social, en una mejora de la calidad de vida para toda la población y, en definitiva, en procesos que además de conciliar el crecimiento económico con el desarrollo social, traducen el crecimiento económico en desarrollo social. Pero esta revisión conceptual tuvo como resultado no sólo definir alternativas de crecimiento que englobaran los aspectos sociales con los económicos y los políticos, sino también el reconocimiento de su carácter específico y la importancia de tomar en cuenta en los procesos de desarrollo la cultura de cada país y región».

Napurí, C. B. (2000). La relación global-local: Sus implicancias prácticas para el diseño de estrategias de desarrollo.

Según el texto, ¿qué transformación se observa en la concepción de desarrollo hacia fines del siglo XX?

A) Mantener la primacía del producto interno bruto como criterio universal para medir el progreso de las naciones.

B) Identificar el desarrollo únicamente con la expansión de la actividad económica bajo las reglas del mercado global.

C) Reconocer que el crecimiento económico debía articularse con políticas redistributivas, mejoras sociales y consideración de las particularidades culturales.

D) Entender el desarrollo como un proceso esencialmente político, desligado de las condiciones materiales y de la calidad de vida de la población.

32. Lee la siguiente fuente sobre la aprobación de la Ley Karin en Chile:

«La Ley Karin es parte de los cambios normativos que Chile debe implementar, de acuerdo con las obligaciones del Estado que ratifican los Convenios Internacionales, específicamente en relación al Convenio 190 sobre Violencia y Acoso en el Trabajo y la Recomendación 206 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), especialmente en aquello vinculado a los Espacios de trabajo seguros y saludables, libres de violencia en el trabajo. Un ambiente de trabajo que reúne las características de ser seguro y saludable es aquel en el cual se han eliminado los riesgos o se han tomado todas las medidas prácticas, razonables y factibles para reducir los riesgos a un nivel aceptable. A pesar de que los riesgos siempre puedan existir, la prevención de estos debe integrarse como parte de la cultura organizacional».

Instituto de Seguridad Laboral. (s.f). ¿Qué es la Ley 21.643 o Ley Karin?

En el contexto presentado, ¿qué aspecto central se busca reforzar en las relaciones laborales a partir de la normativa aprobada?

- A) La creación de tribunales especiales para sancionar conflictos laborales menores.
- B) La integración de la prevención de riesgos como parte de la cultura organizacional.
- C) La reducción del número de horas trabajadas para fortalecer la salud mental de los trabajadores.
- D) La flexibilización de los contratos para adecuarlos a las necesidades del empresario y el trabajador.

33. El siglo XX en Chile fue fundamental para el desarrollo de los derechos laborales. Una de las legislaciones establecidas fue la Ley N° 3.321 que establecía el descanso dominical. En este sentido, ¿qué buscaba evitar la aprobación de esta norma?

- A) Que los trabajadores exigieran aumentos salariales de forma colectiva.
- B) Que los sindicatos ampliaran sus demandas en otros ámbitos laborales.
- C) Que los empresarios redujeran la jornada laboral durante la semana.
- D) Que los trabajadores sufrieran explotación laboral continua.

34. La ley de descanso dominical se aprueba en 1907, y establecía, además de los domingos como días de descanso, el día 1 de enero, 18 y 19 de septiembre y 25 de

CURSO: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

TEMA: TALLER

PREUNIVERSITARIO FUTURO®

diciembre. ¿Qué cambios se evidencian con respecto a esa medida y la situación laboral actual?

- A) La ampliación de derechos, con más descanso, vacaciones pagadas y jornadas laborales limitadas por ley.
- B) La sustitución del descanso dominical por turnos nocturnos obligatorios en la mayoría de los sectores.
- C) La restricción del tiempo de descanso solo a actividades productivas vinculadas a la minería.
- D) La reducción de los días festivos, que pasaron a ser menos que a comienzos del siglo XX.

35. Lee la siguiente fuente sobre la situación laboral en la sociedad actual:

«Uno de los problemas que más aquejan a los trabajadores en la actualidad es el agobio y el estrés. Alrededor de un tercio de los trabajadores declaran algún problema de salud mental como depresión o ansiedad, según un estudio de 2019».

León, C. (16 de octubre de 2019). Salud mental en la oficina: 42% de los trabajadores asegura sentir altos niveles de estrés. DF

En este contexto, ¿qué desafío plantea esta situación para el mundo laboral y la sociedad en general?

- A) Promover políticas que garanticen el cuidado de la salud mental como parte de los derechos laborales.
- B) Establecer que los trabajadores se hagan responsables de su autocuidado buscando trabajos con menor salario.
- C) Reducir la importancia de los sindicatos en la discusión de condiciones de trabajo.
- D) Favorecer que solo el sector privado considere medidas relacionadas con el bienestar emocional.